



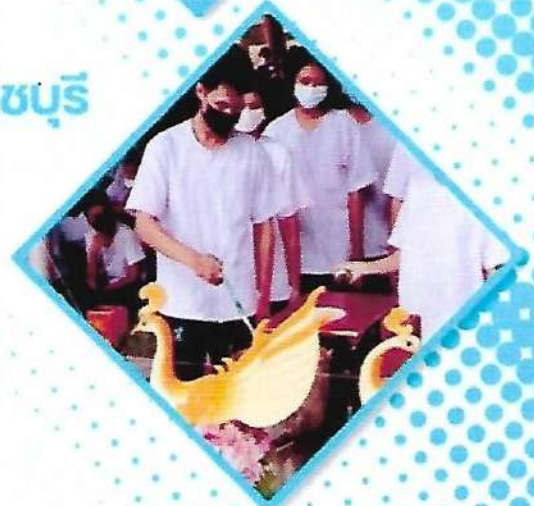
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาโรงเรียน ยกกระดับคุณภาพของโรงเรียนและมุ่งสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองดีของสังคม

จากการพิจารณานโยบายด้านต่างๆ และการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักว่า โรงเรียนได้กำหนดนโยบาย และจัดทำโครงการสนองตอบนโยบายในระดับต่างๆ ตั้งแต่ต้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ ตลอดจนสนองต่อความต้องการของชุมชน และนักเรียนเป็นอย่างดี

จึงเห็นสมควรพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านคาวีวิทยาได้

(ลงชื่อ)



(นายสุวิทย์ เดชมวก)

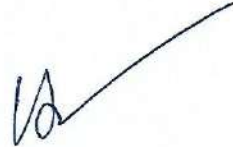
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นแผนประกอบการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมุ่งหวังให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน การดำเนินงานของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อระบบการบริหารงานของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา ที่ได้เห็นความสำคัญและร่วมมือวางแผนและดำเนินการให้เป็นระบบสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 นี้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน วางแผนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี



(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	2
สภาพชุมชนโดยรวม.....	2
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	4
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	5
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	5
ข้อมูลนักเรียน.....	6
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	7
ผลงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2565.....	17
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา.....	36
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปีที่ผ่านมา.....	37
ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก.....	40
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน.....	44
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์.....	44
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน.....	44
ยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน.....	45
ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย งาน/โครงการ/กิจกรรม.....	46
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
บทที่ 3 ประเมินการงบประมาณของโรงเรียน.....	78
ประเมินการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566.....	79
บทที่ 4 รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม.....	90
ปฏิทินการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2566.....	90
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน.....	92
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ.....	97
โครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	102
โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้.....	103
โครงการส่งเสริมทักษะการคิด.....	114
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	119
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต.....	125

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียน.....	130
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา.....	143
โครงการสังคมอุดมปัญญา.....	150
โครงการปฏิรูปการศึกษา.....	155
โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”.....	160
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญ.....	165
พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและสวดไอ้เอ๋วิหารราย	
โครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล.....	169
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	170
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	178
โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น	182
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	188
โครงการโรงเรียนคุณธรรมบ้านควาวิทยา.....	196
โครงการงานบริหารบุคคล.....	202
โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว.....	207
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน.....	212
โครงการของกลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	216
โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ.....	217
โครงการพัฒนางานสารบรรณ.....	226
โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.....	233
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษา.....	239
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
โครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ.....	250
โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ.....	251
บทที่ 5 แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงาน.....	259
ขั้นตอนการติดตามโครงการ.....	259
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566.....	262

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านควายวิทยา
- ชื่อย่อ : บ.ว.
- ที่ตั้ง : 252 หมู่ 1 ถนนชัยภูมิตวิชัย – ไปงกระทิง ตำบลบ้านคา
อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70180
- หมายเลขโทรศัพท์ : 0-3272-1011
- หมายเลขโทรสาร : 0-3272-1011
- พื้นที่ : 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา
- พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ทิม อุทาคิมมมหาเถร)
- ปรัชญาของโรงเรียน : “ นิमितฺตํ สาธุ รูปานํ กตญญุกตเวทิตา ”
หมายถึง ความกตัญญูกตเวทิตาที่เป็นเครื่องหมายของคนดี
- สีประจำโรงเรียน : ฟ้าย – เหลือง
- คติพจน์ของโรงเรียน : ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม
- ตราประจำโรงเรียน : รูปอาร์มภายในเป็นอักษร บ.ว. มีชื่อโรงเรียนเต็ม และมีใบ
หญ้าคาสองใบประดับแถบสีขาว
- Website : <http://www.bankhawittaya.com>
- Email Address : bankhpic@gmail.com
- สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองพันจันทร์ ตำบลบ้านคา ตำบลบ้านบึง

1.4 ประวัติโรงเรียนบ้านควายวิทยาโดยย่อ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 ชื่อโรงเรียนในการประกาศตั้งว่า “ โรงเรียนบ้านควายวิทยา ” โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2529 โดยมี นายณรงค์ โพธิ์มี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวนผึ้งวิทยารักษาการผู้บริหารโรงเรียนมีนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 60 คน มีครู-อาจารย์ ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน 5 คน โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ จากนายชูศักดิ์ ชมภูพันธ์ ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลบ้านคา อนุญาตให้ใช้อาคารหอประชุมของโรงเรียน เป็นที่เรียนชั่วคราวของนักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยา และให้ความอนุเคราะห์ บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง จนถึงวันที่ 14 กรกฎาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายปฏิภาณ ทับประยูร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านควายวิทยา ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนท่านแรก โรงเรียนได้ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนอนุบาลบ้านคา มายังสถานที่ปัจจุบัน ในภาคเรียนที่ 2 ของ

ปีการศึกษา 2529 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2529 มีที่ดินตามหนังสือที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียน ที่ รบ 690 มีพื้นที่ประมาณ 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา ได้มาโดยหลวงครอบครัวมาแต่เดิม หนังสือสำคัญสำหรับที่ดินเลขที่ รบ 0200 โรงเรียนได้จัดงานทำบุญโรงเรียนเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2530 ซึ่งต่อมาโรงเรียนกำหนดให้วันที่ 4 กุมภาพันธ์ของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2537 นายอนันต์ บุญแต่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีทยา ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และในปีการศึกษา 2539 จึงเปิดสอนครบ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และใช้อักษรย่อ “ บ.ว. ” เป็นนามของโรงเรียน

2. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 2.1 อาคารเรียน แบบ 108 ล. จำนวน 2 หลัง รวม 16 ห้องเรียน
- 2.2 อาคารเรียน แบบ 318 ล. / 38 (พิเศษ) จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน
- 2.3 โรงฝึกงาน แบบ 102 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.4 หอประชุม – โรงพละ แบบ 100 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.5 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน แบบ 6 ที่ / 27 จำนวน 3 หลัง ภายในอาคารเรียน 3 ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนชาย 14 ที่ ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนหญิง 14 ที่
- 2.6 บ้านพักครู แบบ 205 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.7 บ้านพักครู แบบ 205 / 26 จำนวน 1 หลัง
- 2.8 บ้านพักครู แบบ 203 / 27 จำนวน 6 หลัง
- 2.9 บ้านพักภารโรง จำนวน 2 หลัง
- 2.10 สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
- 2.11 สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
- 2.12 อาคารเกษตรกรรม 1 หลัง (สร้างโดยงบประมาณโครงการ รพขส. และการบริจาค)
- 2.13 อาคารหมวดวิชาศิลปะ 1 หลัง
- 2.14 โรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- 2.15 ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิมกว้าง 6 เมตร ยาว 266 เมตร

3. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ประชาชนประมาณร้อยละ 60 เป็นคนไทยเชื้อสายกระเหรี่ยง เรียกว่า “ ชาวไทยตะนาวศรี ” ซึ่งเป็นกลุ่มชนดั้งเดิมที่เข้ามาอยู่อาศัยและทำกิน อีกร้อยละ 40 เป็นประชาชนที่อพยพเข้ามาหาแหล่งทำมาหากิน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชากรประมาณร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างโดยพึ่งพาธรรมชาติ ประเพณีของท้องถิ่นที่สำคัญคือ ประเพณีกินข้าวห่อของชาวไทยตะนาวศรี ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา ภูเขา ตามแนวเทือกเขาตะนาวศรี สภาพป่าไม้เป็นป่าไม้เบญจพันธุ์เขตร้อนชื้นมีลำน้ำสำคัญคือลำน้ำห้วยท่าเคย ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำมาจากจังหวัดเพชรบุรีและไหลไปบรรจบกับแม่น้ำภาชีที่อำเภอสวนผึ้ง นอกจากนี้ยังเป็นที่ตั้งของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าที่ 10 แม่น้ำภาชี อยู่ที่ ตำบลบ้านบึง สภาพภูมิทัศน์สวยงาม และมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญคือ



5. ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางสาวเขมิกา จุฬารมย์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 9 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายอรรถชัย มัจฉาเดช
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 10 ตุลาคม 2565
3. รองผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางปราณี ไยบัว
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 15 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

6. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 26 ก.ย. 2565)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	54	28
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	2	40	11
ครูประจำการ	16	24	-	34	7	40	13
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	35	8
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	2	1	-	41	4
ลูกจ้างประจำ	1	1	1	1	-	56	33
รวม	20	29	3	37	10	266	97
	49						

1. จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 40 คน คิดเป็นร้อยละ 93.02
2. จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูผู้ช่วย 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
4. ครู คศ. 1 21 คน คิดเป็นร้อยละ 48.83
5. ครู/ผู้บริหาร คศ. 2 15 คน คิดเป็นร้อยละ 34.88
6. ครู/ผู้บริหาร คศ. 3 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.28
7. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี จำนวน 18 ชั่วโมง
8. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี จำนวน 90 ชั่วโมง
9. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี จำนวน 36 ชั่วโมง

7. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 755 คน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	71	79	150	4	37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	75	137	4	34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	70	68	138	4	35
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	203	222	425	12	35
มัธยมศึกษาปีที่ 4	51	61	112	3	37
มัธยมศึกษาปีที่ 5	40	68	108	3	36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	56	54	110	3	36
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	147	183	330	9	36
รวม	350	405	755	21	36

8. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

8.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียน								ผล การ เรียน เฉลี่ย	S.D	ผู้เรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	1053	386	94	105	80	142	87	159	0	2.8	1.16	807	76.64
คณิตศาสตร์	1005	243	104	100	92	169	104	193	0	2.5	1.08	708	70.45
วิทยาศาสตร์	1832	771	117	156	124	213	83	368	0	2.8	1.08	1381	75.38
สังคมศึกษา	2287	1046	135	199	114	233	82	478	0	2.9	1.16	1727	75.51
สุขศึกษา	1349	297	210	523	93	95	2	128	1	3	1.02	1218	90.29
ศิลปะ	865	333	23	83	40	204	63	119	0	2.8	1.10	683	78.96
การงานอาชีพ	1607	654	148	154	91	134	41	385	0	2.8	1.15	1181	73.49
ภาษาต่างประเทศ	1699	453	141	140	104	147	165	549	0	2.4	1.16	985	57.98
รวม	11697	4183	972	1460	738	1337	627	2379	1	2.8	1.11	8690	74.29
ร้อยละ	100	35.76	8.31	12.48	6.31	11.43	5.36	20.34	0.01	-			
สรุปร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับพอใช้ (2) ขึ้นไป												8690	74.29

8.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียน								ผล การ เรียน เฉลี่ย	S.D	ผู้เรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	1045	489	79	94	110	100	78	95	0	3.1	1.08	872	83.44
คณิตศาสตร์	946	282	95	105	90	141	83	150	0	2.7	1.16	713	75.37
วิทยาศาสตร์	1748	748	165	225	116	118	74	297	5	3	1.15	1372	78.49
สังคมศึกษา	2277	1111	172	260	149	176	130	279	0	3.1	1.19	1868	82.04
สุขศึกษา	1197	320	307	329	109	57	3	72	0	3.2	0.48	1122	93.73
ศิลปะ	1076	587	92	122	50	106	24	95	0	3.3	1.01	957	88.94
การงานอาชีพ	1561	773	50	181	32	215	75	226	9	3	1.26	1251	80.14
ภาษาต่างประเทศ	1695	502	139	217	174	146	119	398	0	2.6	1.16	1178	69.50
รวม	11545	4812	1099	1533	830	1059	586	1612	14	3	1.06	9333	80.84
ร้อยละ	100	41.68	9.52	13.28	7.19	9.17	5.08	13.96	0.12	-			
สรุปร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับพอใช้ (2) ขึ้นไป												9333	80.84

9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

9.1 O-NET ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	49.37	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	22.68	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	30.63	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	26.64	30.79	31.11

9.2 O-NET ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.55	47.74	46.40
คณิตศาสตร์	17.68	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	26.59	29.04	28.65
ภาษาอังกฤษ	17.21	25.83	25.56
สังคมศึกษา	35.61	37.45	36.87

10. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

10.1 O-NET ปีการศึกษา 2563 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	59.52	49.37	-10.15
คณิตศาสตร์	24.92	22.68	-2.24
วิทยาศาสตร์	33.57	30.63	-2.94
ภาษาอังกฤษ	31.35	26.64	-4.71

10.2 O-NET ปีการศึกษา 2563 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	34.74	46.55	+11.81
คณิตศาสตร์	18.71	17.68	-1.03
วิทยาศาสตร์	27.94	26.59	-1.35
ภาษาอังกฤษ	22.92	17.21	-5.71
สังคมศึกษา	31.12	35.61	+4.49

11. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

11.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	144	0	0	55	89	144	100
ม.2	145	0	0	0	145	145	100
ม.3	137	0	0	0	137	137	100
รวม ม.ต้น	426	0	0	55	371	426	100
ม.4	113	0	0	9	104	113	100
ม.5	114	0	0	3	111	114	100
ม.6	108	0	0	0	108	108	100
รวม ม.ปลาย	335	0	0	12	323	335	100
รวมทั้งหมด	761	0	0	67	694	761	100

11.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	142	0	6	0	136	136	95.77
ม.2	145	0	7	0	138	138	95.17
ม.3	137	0	12	0	125	125	91.24
รวม ม.ต้น	424	0	25	0	399	399	94.10
ม.4	113	0	5	0	108	108	95.58
ม.5	113	0	5	3	105	108	95.58
ม.6	108	0	0	0	108	108	100
รวม ม.ปลาย	334	0	10	3	321	324	97.01
รวมทั้งหมด	758	0	35	3	720	723	95.55

12. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564

12.1 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	144	0	0	97	47	144	100
ม.2	145	0	0	21	124	145	100
ม.3	137	0	0	2	135	137	100
รวม ม.ต้น	426	0	0	120	306	426	100
ม.4	113	0	0	20	93	113	100
ม.5	114	0	0	12	102	114	100
ม.6	108	0	0	1	107	108	100
รวม ม.ปลาย	335	0	0	33	302	335	100
รวมทั้งหมด	761	0	0	153	608	761	100

12.2 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	142	0	6	0	136	136	95.77
ม.2	145	0	7	0	138	138	95.17
ม.3	137	0	12	0	125	125	91.24
รวม ม.ต้น	424	0	25	0	399	399	100
ม.4	113	0	5	0	108	108	95.58
ม.5	113	0	5	6	102	108	95.58
ม.6	108	0	0	0	108	108	100
รวม ม.ปลาย	334	0	10	6	318	324	97.01
รวมทั้งหมด	758	0	35	6	717	723	95.38

13. ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

13.1 ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน		ผ่านร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	
ม.1	144	0	144	100
ม.2	145	0	145	100
ม.3	137	0	137	100
รวม ม.ต้น	426	0	426	100
ม.4	113	0	113	100
ม.5	114	0	114	100
ม.6	108	0	108	100
รวม ม.ปลาย	335	0	335	100
รวมทั้งหมด	761	0	761	100

13.2 ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน		ผ่านร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	
ม.1	142	0	142	100
ม.2	145	0	145	100
ม.3	137	0	137	100
รวม ม.ต้น	424	0	424	100
ม.4	113	0	113	100
ม.5	113	0	113	100
ม.6	108	0	108	100
รวม ม.ปลาย	334	0	334	100
รวมทั้งหมด	758	0	758	100

14. การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

14.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	144	0	0	97	47	144	100
ม.2	145	0	0	21	124	145	100
ม.3	137	0	0	2	135	137	100
รวม ม.ต้น	426	0	0	120	306	426	100
ม.4	113	0	0	20	93	113	100
ม.5	114	0	0	12	102	114	100
ม.6	108	0	0	1	107	108	100
รวม ม.ปลาย	335	0	0	33	302	335	100
รวมทั้งหมด	761	0	0	153	608	761	100

14.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	142	0	6	0	136	136	95.77
ม.2	145	0	7	0	138	138	95.17
ม.3	137	0	12	0	125	125	91.24
รวม ม.ต้น	424	0	25	0	399	399	94.10
ม.4	113	0	5	0	108	108	95.58
ม.5	113	0	5	6	102	108	95.58
ม.6	108	0	0	0	108	108	100.00
รวม ม.ปลาย	334	0	10	6	318	324	97.01
รวมทั้งหมด	758	0	35	6	717	723	95.55

15. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

15.1 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	ร้อยละ
ห้องสมุด	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องวิทยาศาสตร์	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องคณิตศาสตร์	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องภาษาไทย	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องอาเซียน	150	137	138	112	108	110	755	100
สวนป่า	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องคอมพิวเตอร์	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องอุตสาหกรรม	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องคหกรรม	150	137	138	112	108	110	755	100
ธนาคารขยะ	150	137	138	112	108	110	755	100

15.2 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ร้อยละ
วัดป่าพระธาตุเขาน้อย	150	137	138	112	108	110	100
ชุมชนบ้านคา	150	137	138	112	108	110	100
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	-	3	-	-	-	8	1.46
วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	3	1	1	6	-	11	2.91
วัดวชิรธรรมาวาส	-	-	-	4	2	-	0.80
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	-	-	-	4	2	-	0.80
โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	5	2	19	-	-	31	7.55
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี	10	3	8	-	12	-	4.37
วัดหนองพันจันทร์	-	-	-	-	-	20	2.65
วัดชัยชนะสงคราม	-	2	3	-	5	4	1.85
ศาลาประชาคมร่วมใจเมืองราชบุรี	-	-	-	5	5	-	1.32
โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี	-	-	-	-	-	4	0.53
โรงเรียนท่ามะขามวิทยา	-	-	-	-	4	-	0.53
โรงเรียนโป่งกระทิงบน	-	-	9	-	-	-	1.20
สวนสนุก dreamworld	150	137	138	112	108	110	100

16. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 - 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	140 (3.5 นก.)	140 (3.5 นก.)	140 (3.5 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม	} 120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง (5 นก.)			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง (40 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
2. กิจกรรมนักเรียน	80	80	80	240
* ลูกเสือ-เนตรนารี/นศท.	(40)	(40)	(40)	(120)
* ชุมนุม	(40)	(40)	(40)	(120)
3. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	15	15	15	60
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
- หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

17. ผลงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2565

17.1 ผลงานโรงเรียน

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	รางวัลเกียรติคุณการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม	31 ต.ค. 2564
2	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE รุ่นTEENAGE	จังหวัดราชบุรี	25 พ.ย. 2564
3	รางวัลชมเชยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยรางวัลและ เงินรางวัลประทานจากเจ้าพระคุณสมเด็จพระ อริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนาดิถีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมาวาส ร่วมกับ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565
4	รางวัลชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี ร่วมกับ องค์การบริหารส่วน จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
5	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี ร่วมกับ องค์การบริหารส่วน จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
6	ได้เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกหัดสวดโอ้เอ้วิหารราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ONLINE)	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	19 ก.พ. 2565
7	การรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 - 2568) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2564	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	21 ก.พ. 2565

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
8	ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติและรับพระราชทานเสมา เสมาธรรมจักรรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ พระพุทธศาสนาและส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ประจำปี พ.ศ.2564	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	23 ก.พ. 2565
9	รางวัลชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชาย 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	18 เม.ย. 2565
10	รางวัลชมเชยการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม หญิง 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	18 เม.ย. 2565
11	รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม หญิง 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	18 เม.ย. 2565
12	รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชาย 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	18 เม.ย. 2565
13	เป็นโรงเรียนที่สนับสนุน ส่งเสริมครูผู้ดูแลนักเรียน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 1 ได้ ปฏิบัติหน้าที่จนประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ ของโครงการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	21 เม.ย. 2565
14	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดไอ้เอ๋ววิหารราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	27 มิ.ย. 2565

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
15	รางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตองในการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนระดับจังหวัดราชบุรี	กรมพลศึกษา จังหวัดราชบุรี	30 มิ.ย. 2565
16	รางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปธรรม วัดชัยชนะสงคราม	13 ก.ค. 2565
17	รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปธรรม วัดชัยชนะสงคราม	13 ก.ค. 2565
18	ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงเข้าพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	14 ก.ค. 2565

17.2 ผลงานผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์	รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยรางวัลและเงินรางวัล ประทาน จากเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ดิถีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมาวาส ร่วมกับ โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565
2	นางปราณี ไยบัว	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยรางวัลและเงินรางวัล ประทาน จากเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ดิถีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมาวาส ร่วมกับ โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565

17.3 ผลงานครู

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	นางสาวปราณี น้าพา	ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น รางวัลเกียรติคุณการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2564	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	31 ต.ค. 2564
		รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยรางวัลและเงินรางวัล ประทาน จากเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ดิถีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมมา วาส ร่วมกับ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม หญิง 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
2	นายวิริยะกิจ เกตุทอง	ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น รางวัลเกียรติคุณการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2564	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	31 ต.ค. 2564
		รางวัล Young Teacher Awards 2021 เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยรางวัลและเงินรางวัล ประทาน จากเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ดิถีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมมา วาส ร่วมกับ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ชาย 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
		รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565
3	นางสาวราตรี ฎริปัญญา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE รุ่น TEENAGE	จังหวัดราชบุรี	25 พ.ย. 2564
		รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
4	นางพิไลพร สามเรืองศรี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE รุ่น TEENAGE	จังหวัดราชบุรี	25 พ.ย. 2564
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม หญิง 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
		รางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565
5	นางสาวสอังกิพย์ บรรเทงจิตร	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
6	นางประเทือง วงศาโรจน์	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
7	นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
8	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ชาย 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องใน เทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
9	นายชัยรัตน์ ทองจีน	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
10	นายวิชัย เสลาหอม	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
11	นายธวัชชัย โพธิบัวทอง	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
12	นายอรรถ ใยบัว	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
13	นางสาวพิมานมาศ ยอดพุกษา	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		ได้เข้าร่วมสวดไอ้เอ๊ววิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงกลางพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 ส.ค. 2565
14	นางสาวธนาภรณ์ เกษี	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
15	นางสาวปาลิตา อันสุข	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
16	นางรัชนก เพนเทศ	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
17	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		รางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565
18	นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
19	นางสุภาภรณ์ ชุนทอง	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
20	นางสาวกนกกร สุบินประเสริฐ	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคลิปวิดีโอเพลงสากล ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม. กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565
		รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคลิปวิดีโอ อ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม. กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565
		รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคลิปวิดีโอ อ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม. กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565
21	นางสาวเบญจพร แทวนเพชร	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
22	นางสาวสมฤดี ยอดเจริญชัย	รับรางวัลครูอัตราจ้างดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
23	นายอิสริย์ ศรีจنگล	รางวัล Young Teacher Awards 2021 เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 มิ.ย. 2565
		ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงเข้าพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	14 ก.ค. 2565
		ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงกลางพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 ส.ค. 2565
24	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล	รางวัล Young Teacher Awards 2021 เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
25	นายวัฒนา สกุลบริสุทธิ์	รางวัล Young Teacher Awards 2021 เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
26	นายฤกษ์กร แทนบัติ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 มิ.ย. 2565
		ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงเข้าพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	14 ก.ค. 2565

17.4 ผลงานนักเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	นักเรียน จำนวน 100 คน	ได้รับรางวัลเกียรติคุณ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	31 ต.ค. 2564
2	นางสาวจิตรสินี บุญเชิญ นางสาวลานนา ทองเพชร นางสาวธรรชนก พาบี้ นางสาวจุฑารัตน์ บัวผั้น นายศุภกร การสมทบ นางสาวสุรนา คงอยู่ นางสาวศศิตา กัณหาชาลี นางสาวชนมณีกา ลาวัต นางสาวนรินทร์ เจริญกุล นางสาวบุษราภรณ์ สีบเหล่ารบ นางสาวลลิตภัทร คงคาคุณ นางสาวจรรุวรรณ ศรีสอาด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE รุ่น TEENAGE	จังหวัดราชบุรี	25 พ.ย. 2564
3	นายณัฐดนัย ชาตินาฝ้าย นายเดชฤทธิ์ ทินมณี นายสุรนาท สิงห์ล่อคำไทย นายทรงยศ ชายา นายสุรพัศ สีเน่ป็น	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยรางวัลและเงินรางวัล ประทาน จากเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนาดีมีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมา วาส ร่วมกับ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
4	นายณัฐดนัย ชาตินาฝาย	รางวัลชนะเลิศการประกวด	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
	นายเดชฤทธิ์ ทินมณี	สวดมนต์หมู่สรรเสริญ		
	นายสุรนาท สิงห์ล่อคำไทย	พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ		
	นายทรงยศ ชายา	ประเภททีม 5 คน ประจำปี		
	นายสุรพัศ สีแป้น	พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด		
	นายพงศธร รวยรุ่ง	ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม		
	นายธนโชติกะ วันคำ	ชายล้วน		
5	นางสาวชนมณีภา ลาวัต	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
	นางสาวจากรวรรณ ศรีสอาด	การประกวดสวดมนต์หมู่		
	เด็กหญิงกัลยา ตลับทอง	สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง		
	เด็กหญิงปาริฉัตร บุญชูเชิด	สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน		
	เด็กหญิงจันทร์ฉาย	ประจำปี พ.ศ.2565		
	บุตรน้ำเพชร	ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา		
	เด็กหญิงธนวรรณ เทรัตน์	ประเภททีมหญิงล้วน		
6	นายณัฐดนัย ชาตินาฝาย	รางวัลชนะเลิศการประกวด	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
	นายเดชฤทธิ์ ทินมณี	สวดมนต์หมู่สรรเสริญ		
	นายสุรนาท สิงห์ล่อคำไทย	พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ		
	นายทรงยศ ชายา	ประเภททีมชาย 5 คน		
	นายสุรพัศ สีแป้น	ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15		
	นายพงศธร รวยรุ่ง			
	นายธนโชติกะ วันคำ			
7	นางสาวชนมณีภา ลาวัต	รางวัลชมเชยการประกวด	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
	นางสาวจากรวรรณ ศรีสอาด	สวดมนต์หมู่สรรเสริญ		
	เด็กหญิงกัลยา ตลับทอง	พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ		
	เด็กหญิงปาริฉัตร บุญชูเชิด	ประเภททีมหญิง 5 คน		
	เด็กหญิงจันทร์ฉาย	ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15		
	บุตรน้ำเพชร			
	เด็กหญิงธนวรรณ เทรัตน์			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
8	เด็กชายชยานนท์ อินทร์รอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 มิ.ย. 2565
	นายพิชญะ ยาเครือ			
	นายธนพล คงนาค			
	นายประดิพัทธ์ จันเจริญ			
	นายจิระศิษฐ์ สันเพ็ง			
	นายณัฐพงษ์ กังวานวงษ์			
	นายภาณุรินทร์ บุญสง			
	นายจิรภัทร นิมอนงค์			
	นายธรรมรักษ์ โทโท			
	นายภูริภัทร พึ่งสามัคคี			
	นายสุทธิพงศ์ แดงสะอาด			
	นายสรยุทธ คำขวัญ			
	นายกิตติคุณ อ่ำกัม			
9	เด็กหญิงรุ่งรวิน สุขเฉลิม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตอง ในการจัดการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 รอบคัดเลือก นักกีฬาตัวแทนระดับจังหวัด ราชบุรี	กรมพลศึกษา จังหวัดราชบุรี	30 มิ.ย. 2565
	เด็กหญิงสุจิตรา			
	เพชรดอนทอง			
	เด็กหญิงกวิณฑรา เกตุอินทร์			
	นางสาวปวีตรา จะกู			
10	นายทรงยศ ขายา	รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565
	นายสุรพัศ สีแป้น			
	นายณัฐดนัย ชาตินาฝาย			
	นายธนโชติกะ วันคำ			
	นายเดชฤทธิ์ ทินมณี			
	นายพงศธร รวยรุ่ง			
	นายสุรนาท สิงห์ล่อคำไทย			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
11	นางสาวชนมณีภา ลาวัต	รางวัลชนะเลิศระดับ	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565
	นางสาวจารุวรรณ ศรีสอาด	มัธยมศึกษา ประเภททีม		
	นางสาวจิตรลีนี บุญเชิญ	หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์		
	เด็กหญิงปาริฉัตร บุญชูเชิด	หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย		
	เด็กหญิงจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร	ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศงาน		
	เด็กหญิงธนาวรรณ เทรัตน์	สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565		
12	นายพิชญะ ยาเครือ	ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงเข้าพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	14 ก.ค. 2565
	นายธนพล คงนาค			
	นายประดิพัทธ์ จันเจริญ			
	นายจิระศิษฐ์ สันเพ็ง			
	นายณัฐพงษ์ กิ่งวานงษ์			
	นายภาณุรินทร์ บุญสง			
	นายจิรภัทร นิมอนงค์			
	นายธรรมรักษ์ โทโท			
	นายภูริภัทร พึ่งสามัคคี			
	นายสุทธิพงษ์ แดงสะอาด			
	นายสรยุทธ คำขวัญ			
	นายกิตติคุณ อ่ำกิม			
13	นางสาวสาวิตรี ปานสุวรรณ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคลิปวิดีโอ เพลงสากลภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม.กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565
	นางสาวรัญญา พวงนวม			
14	นายชัยวัฒน์ สุขใจ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคลิปวิดีโอ อ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม.กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565
15	นางสาวเข็มจิรา ศรีสวัสดิ์เจริญ	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคลิปวิดีโอ อ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม.กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
16	เด็กชายชยานนท์ อินทร์รอง	ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงกลางพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 ส.ค. 2565
	นายจิระศิษฐ์ สันเพ็ง			
	นายณัฐพงษ์ กิ่งวานวงษ์			
	นายภาณุรินทร์ บุญสง			
	นายจิรภัทร นิมอนงค์			
	นายธรรมรักษ์ โทโท			
	นายภูริภัทร พิงสามัคคี			
	นายสุทธิพงศ์ แดงสะอาด			
	นายสรยุทธ คำขวัญ			
	นายกิตติคุณ อ่ำกิม			

18. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน / ดัชนี	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน 3 มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม

19. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๗๐๔๘๐๓๘๓ โรงเรียนบ้านควายวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๘๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๒๗๒ ๑๐๑๑ โทรสาร ๐ ๓๒๗๒ ๑๐๑๑
E-mail: bankhaptic@gmail.com Website: <http://www.bankhawittaya.com>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๗๖๘	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๔๖	
บุคลากรสนับสนุน	๕	
อื่นๆ โปรดระบุ.....		
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๓	
ห้องปฏิบัติการ	๑๓	
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุ
อื่นๆ แหล่งเรียนรู้ภายใน - สวนผักไฮโดรโปนิกส์ - สวนป่า - ธนาคารโรงเรียน - ธนาคารขยะ		

** หมายเหตุ ราชกิจจานุเบกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ จากเดิมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๔	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุ
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐานและข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น : ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ครั้งต่อไป มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมข้อมูลที่สถานศึกษาได้ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมความพร้อมทางวิชาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาปีที่ ๓-๔ เช่น ทิวเข้ม สอนซ่อมเสริม นำแบบทดสอบเก่า ๆ มาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกทำแบบทดสอบ เป็นต้น นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลด้านการพัฒนาคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนตามจุดเน้นเพิ่มเติมว่ามีผลการพัฒนาตามโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน ส่งผลกับผู้เรียนอย่างไร รวมถึงระบุแนวทางในการพัฒนาต่อยอดผู้เรียนด้านคุณธรรมเพื่อให้สะท้อนคุณธรรมจนสามารถเป็นแบบอย่างได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยเฉพาะการบริหารที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ส่งผลต่อครู ผู้เรียนอย่างไร พร้อมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลความโดดเด่นของสถานศึกษา “การสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ” มีขั้นตอน วิธีดำเนินการ วิธีการประเมินโครงการ กิจกรรม ระยะเวลาในการประเมิน การมีส่วนร่วมในการประเมินเป็นเช่นไร เพื่อให้เห็นภาพความสำเร็จ การรักษาความยั่งยืนของความโดดเด่น และนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป พร้อมทั้งการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ เช่น การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จัดหมายข่าว และทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	




สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพื่อการเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ขึ้น โดย นำเสนอข้อมูลด้านกระบวนการพัฒนาทักษะการคิดผ่านวิชาการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) ว่าดำเนินการอย่างไร ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นเช่นไร นำเสนอให้กระชับ ชัดเจน ควรนำเสนอข้อมูลในส่วนของการพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณธรรมด้วยวิธีการใดบ้าง จนประสบความสำเร็จ เช่น สอดแทรกในการสอนทุกรายวิชา ปลูกฝังผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยชั้นเรียนของครูโดยการจัดประเภทงานวิจัย เช่น งานวิจัยเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ เป็นต้น นอกจากนั้นควรนำเสนอผลงานของครูที่ประสบผลสำเร็จจนเป็นแบบอย่างที่ดีหรือเป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการประเมินด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้นที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ชัดเจนมากขึ้น ควรมีข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการเปรียบเทียบการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เพื่อแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และนำมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระยะสั้น ระยะยาวต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายกำธร ประเดิมชัย	
กรรมการ	นางณัฐรินทร์ มุกรัตน์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวดาริกา อ่วมสำอางค์	

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(นางสาวเขมิกา จันทรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ ยิ้มไหว้ทักทายกัน

เอกลักษณ์ ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ (หนึ่งคนหนึ่งอาชีพ)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านควายวิทยามุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างภูมิคุ้มกันให้ปลอดภัยจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และอาชีพ มีคุณธรรม เสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมืออาชีพ

4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยประสานความร่วมมือการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

1. ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบการเรียนรู้อให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรมสร้างภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน
5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี มีคุณภาพและปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย งาน/โครงการ/กิจกรรม ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	ข้อที่ 2
2	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งแหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้	ข้อที่ 1,3
3	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนรายวิชานักคิด อยู่ในระดับ “ผ่าน”	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 72 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงงานโดยการฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงและมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีและสร้างสรรค์	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
4	<p>- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้นไป</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้นไป</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ข้อที่ 1</p>
5	<p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีความสามารถแก้ปัญหาได้ และปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>- ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีปัญหา สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีความสุข</p>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต</p>	<p>ข้อที่ 1,3</p>

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
6	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน 	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>ข้อที่ 1,3</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 เล่ม <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ 	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ข้อที่ 2</p>

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ 		
8	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 	โครงการปฏิรูปการศึกษา	ข้อที่ 1,2
9	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านคาวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มทรรม 9 Sci 2023”	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กค.ของ สถานศึกษา.
	<p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p>	<p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p> <p>- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ และกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ และได้รับรางวัล</p>		
10	<p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีความเป็นไทย และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม</p> <p>- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านควายวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกศิษย์</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ข้อที่ 1</p>

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		- นักเรียนได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียน และชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ		
11	- โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น - โรงเรียนบ้านควายวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน - โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านควายวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	ข้อที่ 2
12	- นักเรียน จำนวน 755 คน - ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 755 คน	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กค.ของ สถานศึกษา
	<p>- นักเรียน ผู้บริหาร คณาครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว”</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คณาครูและบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- ผู้บริหาร คณาครู และบุคลากรทั้งหมด จำนวน 49 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คณาครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คณาครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้บูรณาการกับโครงการ สถานศึกษาสีขาว และมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		
13	<p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจ ทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณาครู จำนวน 40 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ความเป็นไทย และสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม</p>	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม บ้านควาวิทยา	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านควิตวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 		
14	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 49 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน 	โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	ข้อที่ 1,3
15	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	โครงการส่งเสริม สุขภาวะและ สุนทรียภาพ	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
16	- โรงเรียนบ้านคววิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 58 คน เกิดทักษะ และความชำนาญทางด้าน การสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้วิหารราย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคววิทยา จำนวน 58 คน ด้านคุณภาพ - เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ให้เกิดทักษะทางการสวดมนต์	โครงการพัฒนา ความเป็นเลิศด้าน การสวดมนต์หมู่ สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้ วิหารราย	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของสถานศึกษา
1	<p>- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอก และภายในสถานศึกษารวมทั้ง แหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนมีการพัฒนาการด้าน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างมีคุณภาพรวมทั้ง สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียน มีความสุข</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกได้อย่างเหมาะสมรวมทั้ง สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียน มีความสุข</p>	โครงการส่งเสริม การอ่านและ พัฒนาการเรียนรู้	ข้อที่ 1,3
2	<p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 มีผลการเรียนรายวิชา นักคิด อยู่ในระดับ “ผ่าน”</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 72 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำ โครงงานโดยการฝึกประสบการณ์ ตรงจากการปฏิบัติจริงและมี ทักษะกระบวนการคิดที่ดีและ สร้างสรรค์</p>	โครงการส่งเสริม ทักษะการคิด	ข้อที่ 1
3	<p>- นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของ นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่า ค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนจากการประเมิน ระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละ เฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียน บ้านคาวีทยาทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ย ระดับประเทศ</p>	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับสูงขึ้นไป	ด้านคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ สูงขึ้นไป		
4	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ สามารถพัฒนาตนเองให้ มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีความสามารถแก้ปัญหาได้ และปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข - ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถปรับตัวอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไป พัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวอยู่ใน สังคมและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ อย่างมีความสุข	โครงการส่งเสริม ทักษะชีวิต	ข้อที่ 1,3
5	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนา หลักสูตร และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	โครงการ พัฒนาหลักสูตร และส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
6	<p>- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ</p>	โครงการสังคม อุดมปัญญา	ข้อที่ 1,3
7	<p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p>	โครงการปฏิรูป การศึกษา	ข้อที่ 1,2

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
8	<p>- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 10 ของ โรงเรียนบ้านคาวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p> <p>- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ และกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ และได้รับรางวัล</p>	<p>โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”</p>	<p>ข้อที่ 1,3</p>
9	<p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีความเป็นไทย และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ข้อที่ 1</p>

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		<p>- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคาวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกศิษย์</p> <p>- นักเรียนได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียน และชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>		
10	<p>- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
11	<p>- นักเรียน จำนวน 755 คน</p> <p>- ผู้บริหาร คณาครูและบุคลากร ในโรงเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คณาครูและ บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว”</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คณาครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว และตระหนัก ถึงพิษภัยยาเสพติด และ อบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 755 คน</p> <p>- ผู้บริหาร คณาครู และบุคลากร ทั้งหมด จำนวน 49 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คณาครูและ บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คณาครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ การเรียนรู้บูรณาการกับโครงการ สถานศึกษาสีขาว และมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ข้อที่ 1
12	<p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณาครู จำนวน 40 คน</p>	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม บ้านควาวิทยา	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กค.ของ สถานศึกษา
	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ความเป็นไทย และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านควาวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 		
13	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 49 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน 	โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	ข้อที่ 1,3
14	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริม สุขภาวะและสุนทรียภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	โครงการส่งเสริม สุขภาวะและ สุนทรียภาพ	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
15	- โรงเรียนบ้านคววิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 58 คน เกิดทักษะ และความชำนาญทางด้าน การสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดไอ้เอ้ววิหารราย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคววิทยา จำนวน 58 คน ด้านคุณภาพ - เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ให้เกิดทักษะทางการสวดมนต์	โครงการพัฒนา ความเป็นเลิศด้าน การสวดมนต์หมู่ สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดไอ้เอ้ว วิหารราย	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารของ โรงเรียน	ข้อที่ 2
2	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนา หลักสูตร และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	โครงการ พัฒนาหลักสูตร และส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน	ข้อที่ 1,3
3	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำ จำนวน 49 คน	ด้านปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ จำนวน 49 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
4	<p>- ชำนาญการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานร้อยละ 80</p> <p>- ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคล จำนวน 49 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- การบริหารงานบุคคลมีการจัด อัตรากำลังตามความต้องการ จำเป็นอย่างเหมาะสม</p> <p>- การบริหารงานบุคคล มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ</p>	โครงการงานบริหารบุคคล	ข้อที่ 2
5	<p>- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอนมีศักยภาพ การปฏิบัติงานร้อยละ 80</p> <p>- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ การสอนภาษาจีนให้นักเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพทางด้าน ภาษาจีน</p> <p>- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ การสอนภาษาจีน	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	ข้อที่ 2
2	- การซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง มีประสิทธิภาพมากกว่า ร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานด้านอาคารสถานที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 - มีอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ	ข้อที่ 2
3	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<p>- นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีคุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข</p>		
4	<p>- คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม</p> <p>- โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>- โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 เล่ม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>- โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ 		
5	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง - สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ 	โครงการสังคม อุดมปัญญา	ข้อที่ 1,3
6	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านคาวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	โครงการแข่งขัน ทักษะและ นิทรรศการทาง วิชาการ“มหกรรม 9 Sci 2023”	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p>	<p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p> <p>- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ และกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ และได้รับรางวัล</p>		
7	<p>- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p>	<p>โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น</p>	<p>ข้อที่ 2</p>

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		ด้านคุณภาพ - โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้นและมีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา		
8	- ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคล จำนวน 49 คน ด้านคุณภาพ - การบริหารงานบุคคลมีการจัด อัตรากำลังตามความต้องการ จำเป็นอย่างเหมาะสม - การบริหารงานบุคคล มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ	โครงการงาน บริหารบุคคล	ข้อที่ 2
9	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูและนักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครูและบุคลากรทาง ทางการศึกษา จำนวน 49 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและ ชุมชน	โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
10	<ul style="list-style-type: none"> - หมักเครื่องพิมพ์ 4 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน - หมักเครื่องพิมพ์เพียงพอต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากร จำนวน 49 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	โครงการพัฒนา งานสารบรรณ	ข้อที่ 2
11	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศด้วยตนเอง ร้อยละ 80 - ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนทุกคนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหา ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด - โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี - ผู้ปกครองหรือประชาชนได้รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินการของโรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม 	โครงการ สามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนและชุมชนตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 			
12	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ ในบริเวณโรงเรียนได้มีการพัฒนา - อาคารเรียน และอาคารประกอบโรงเรียนได้รับการดูแลรักษา - บุคลากรครู และนักเรียน 804 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคารสะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา - การดำเนินงานในฝ่ายงบประมาณและแผนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพสนองต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการบริการในองค์กร - มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการดำเนินงานของโรงเรียน - พัสดและครุภัณฑ์สำนักงานของโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ - งานยานพาหนะสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
13	<p>- ทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนามีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ</p> <p>- การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนามีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพ</p>	<p>โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ</p>	<p>ข้อที่ 2</p>

กลยุทธ์ที่ 5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี มีคุณภาพและปลอดภัย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	ข้อที่ 2
2	- การซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง มีประสิทธิภาพมากกว่า ร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานด้านอาคารสถานที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ	ข้อที่ 2
3	- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	ด้านปริมาณ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม	โครงการสังคมอุดมปัญญา	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ด้านคุณภาพ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ		
4	- นักเรียน จำนวน 755 คน - ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวน 755 คน - ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทั้งหมด จำนวน 49 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว และมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
5	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	ข้อที่ 1
6	<ul style="list-style-type: none"> - หมักเครื่องพิมพ์ 4 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน - หมักเครื่องพิมพ์เพียงพอต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากร จำนวน 49 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	ข้อที่ 2
7	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศด้วยตนเอง ร้อยละ 80 - ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนทุกคนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม 	โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี - ผู้ปกครองหรือประชาชนได้ รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและ การดำเนินการของโรงเรียนใน ระดับที่น่าพอใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ - โรงเรียนให้บริการชุมชนใน ด้านต่างๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนและชุมชนตระหนัก และเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 			
8	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ ใน บริเวณโรงเรียนได้มีการพัฒนา - อาคารเรียน และอาคาร ประกอบโรงเรียนได้รับการดูแล รักษา - บุคลากรครู และนักเรียน 804 คน ได้รับการให้บริการจาก งานอาคาร - พื้นที่ของสถานศึกษาและ อาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบ มีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี จากการสัมผัสกับ สภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณ สถานศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบ มีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับ สภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณ สถานศึกษา 	<p>โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม และ สาธารณูปโภคใน สถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้</p>	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานในฝ่าย งบประมาณและแผนเป็นอย่างดีมี ประสิทธิภาพสนองต่อ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนและ การบริการในองค์กร - มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภค เพียงพอต่อการดำเนินงานของ โรงเรียน - พัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานของ โรงเรียนมีความพร้อมต่อ การใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ - งานยานพาหนะสามารถ ให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 		

บทที่ 3
ประมาณการงบประมาณของโรงเรียน

นักเรียน	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
มัธยมศึกษาตอนต้น				
ม.1	158	163	143	150
ม.2	182	145	145	137
ม.3	161	165	131	138
รวม	501	473	419	425
มัธยมศึกษาตอนปลาย				
ม.4	124	116	111	112
ม.5	78	115	112	108
ม.6	80	76	105	110
รวม	282	307	328	330
รวมทั้งสิ้น	783	780	747	755

จำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2565 ทั้งสิ้น 755 คน

เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

เงินอุดหนุนรายหัวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	$425 \times 3,570 =$	1,517,250	บาท
เงินอุดหนุนรายหัวระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	$330 \times 3,876 =$	1,279,080	บาท
รวมทั้งสิ้น		2,796,330	บาท

รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

ลำดับที่	ค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ประมาณ รายจ่ายประจำ
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว รวมประกันสังคม จำนวน 3 คน	326,160.00	376,560.00
2	ค่าสาธารณูปโภค	383,471.59	500,000.00
3	ค่าน้ำมันและค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	118,579.68	250,000.00
รวมเป็นเงิน		828,211.27	1,126,560.00

- เงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรร	=	2,796,330	บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	=	376,560	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	=	500,000	บาท
- ค่าน้ำมันและค่าซ่อมบำรุง	=	250,000	บาท
คงเหลือ	=	1,669,770	บาท

แนวทางการใช้งบประมาณ แบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

จัดสรร วิชาการ (50%) : บริหารทั่วไป (20%) : งานบุคคล (10%) : งบประมาณ (5%) : งบสำรองจ่าย (15%)

เป็นเงิน	- วิชาการ	=	834,885	บาท
	- บริหารทั่วไป	=	333,954	บาท
	- งานบุคคล	=	166,977	บาท
	- งบประมาณ	=	83,488.50	บาท
	- งบสำรองจ่าย	=	250,465.50	บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายหัว/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
ม.ต้น	425	897	381,225
ม.ปลาย	330	969	319,770
รวมเป็นเงิน			700,995

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับจัดสรร = 700,995 บาท

การจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวนเงิน (บาท)	วิชาการ (30%)	คุณธรรม/ ลส./จิตอาสา (30%)	ทัศนศึกษา (30%)	ICT (10%)
ม.1	150 × 897 = 134,550	40,365	40,365	40,365	13,455
ม.2	137 × 897 = 122,889	36,866.70	36,866.70	36,866.70	12,288.90
ม.3	138 × 897 = 123,786	37,135.80	37,135.80	37,135.80	12,378.60
ม.4	112 × 969 = 108,528	32,558.40	32,558.40	32,558.40	10,852.80
ม.5	108 × 969 = 104,652	31,395.60	31,395.60	31,395.60	10,465.20
ม.6	110 × 969 = 106,590	31,977	31,977	31,977	10,659
รวม	700,995	210,298.50	210,298.50	210,298.50	70,099.50

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	สนอง กลยุทธ์		งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			สพม. ราชบุรี	รร.		
1	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร ของโรงเรียน	2	4	1,3,4,5	80,750	ปีงบประมาณ 2566
2	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมซึ่งได้รับ ผลกระทบจากอุบัติเหตุ	2	1,4	4,5	141,750	ปีงบประมาณ 2566
3	โครงการส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาการเรียนรู้	1,3	1,2,3,4	1,2,4	315,097	ปีงบประมาณ 2566
4	โครงการส่งเสริมทักษะ การคิด	1	3	1,2	-	ปีงบประมาณ 2566
5	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	3	1,2	5,000	ปีงบประมาณ 2566
6	โครงการส่งเสริมทักษะ ชีวิต	1,3	3	1,2	-	ปีงบประมาณ 2566
7	โครงการพัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมกระบวนการ การเรียนรู้ของผู้เรียน	1,3	1,2,3,4	1,2,3	583,380	ปีงบประมาณ 2566
8	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	2	4	1,4	5,000	ปีงบประมาณ 2566
9	โครงการสังคมอุดม ปัญญา	1,3	3	2,4,5	10,000	ปีงบประมาณ 2566
10	โครงการปฏิรูปการศึกษา	2	3	1,2	10,000	ปีงบประมาณ 2566
11	โครงการแข่งขันทักษะ และนิทรรศการทาง วิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”	1,3	3	1,2,4	151,000	ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	สนอง กลยุทธ์		งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			สพม. ราชบุรี	รร.		
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	3,4	1,2	34,108.50	ปีงบประมาณ 2566
13	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทาง การศึกษา	2	3,4	3	137,415	ปีงบประมาณ 2566
14	โครงการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	2	3	1,2,4	4,500	ปีงบประมาณ 2566
15	โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1	1,4	1,2,5	60,000	ปีงบประมาณ 2566
16	โรงเรียนคุณธรรม บ้านควิวทยา	1	3	1,2	5,000	ปีงบประมาณ 2566
17	โครงการงานบริหาร บุคคล	2	3,4	3,4	50,000	ปีงบประมาณ 2566
18	โครงการสานสัมพันธ์น้อง พี่ บว.	1,3	3	1,2,4	5,000	ปีงบประมาณ 2566
19	โครงการส่งเสริมสุขภาวะ และสุนทรียภาพ	1	1,3	1,2,5	140,000	ปีงบประมาณ 2566
20	โครงการพัฒนางาน สารบรรณ	2	4	4,5	40,000	ปีงบประมาณ 2566
21	โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	2	2,3,4	4,5	18,000	ปีงบประมาณ 2566
22	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและ สาธารณูปโภคใน สถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	2	1,3,4	4,5	1,473,455	ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	สนอง กลยุทธ์		งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			สพม. ราชบุรี	รร.		
23	โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางาน งบประมาณ	2	4	4	70,000	ปีงบประมาณ 2566
24	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพการสอน ภาษาจีน	2	3,4	3	125,520	ปีงบประมาณ 2566
25	โครงการพัฒนาความเป็น เลิศด้านการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ สวดโอ้เอ้วิหารราย	2	3	1,2	32,349.50	ปีงบประมาณ 2566
รวมเป็นเงิน			3,497,325			

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2566 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน อื่นๆ		
1	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร ของโรงเรียน	80,750	-	-	-	80,750	
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ซึ่งได้รับผลกระทบจาก อุบัติเหตุ	141,750	-	-	-	141,750	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
3	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้						
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานที่	25,000	-	-	-	25,000	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	-	210,298.50	-	210,298.50	
	- กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น	-	-	9,699	-	9,699	
	- กิจกรรมซื้ออุปกรณ์เพื่อ พัฒนาทักษะทางด้าน เทคโนโลยีและการใช้ สารสนเทศเพื่อการศึกษา ภายในโรงเรียน	-	-	70,099.50	-	70,099.50	
4	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด						
	- กิจกรรมการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดสู่ห้องเรียน	-	-	-	-	-	
5	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	-	-	-	5,000	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2566 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อื่นๆ		
6	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต						
	- กิจกรรมน้ำดื่ม โฮสคูล (High School)	-	-	-	-	-	
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน						
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	322,380	-	-	-	322,380	
	- กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการและ งานศิลปหัตถกรรม	30,000	-	-	-	30,000	
	- กิจกรรมแนะแนวพัฒนา การเรียนรู้	5,000	-	-	-	5,000	
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, นศท, บำเพ็ญประโยชน์, จิตอาสา)	-	-	201,000	-	201,000	
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์ช่วยเหลือนักเรียน	25,000	-	-	-	25,000	
8	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	5,000	-	-	-	5,000	
9	โครงการสังคมอุดมปัญญา						
	- กิจกรรมห้องเรียนอาเซียน	10,000	-	-	-	10,000	
	- กิจกรรมสวนเกษตร	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมงานศิษย์เก่า	-	-	-	-	-	
10	โครงการปฏิรูปการศึกษา						
	- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	-	-	-	10,000	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2566 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อื่นๆ		
11	โครงการแข่งขันทักษะและ นิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”	-	-	151,000	-	151,000	
12	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ สวดไอ้เอ้ววิหารราย	-	-	32,349.50	-	32,349.50	
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
13	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม						
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนหน้าเสาธง และสวดมนต์ประจำสัปดาห์	1,060	-	-	-	1,060	
	- กิจกรรมเนื่องในโอกาส วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	6,250	-	6,250	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	8,025	-	8,025	
	- กิจกรรมวันคล้ายสถาปนา โรงเรียน	4,000	-	-	-	4,000	
	- กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม รักษาศีล(ค่ายพุทธบุตร)	-	-	3,000	-	3,000	
	- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	5,000	-	-	-	5,000	
	- กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	4,773.50	-	4,773.50	
	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	-	-	-	2,000	
14	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	137,415	-	-	-	137,415	
15	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น						
	- กิจกรรมคนดีศรีบ้านคา	-	-	4,500	-	4,500	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2566 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อื่นๆ		
16	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	60,000	-	-	-	60,000	
	- กิจกรรม To Be Number One	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียน ปลอดแอลกอฮอล์	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมป้องกันและ แก้ปัญหาสารเสพติด	-	-	-	-	-	
17	โรงเรียนคุณธรรม บ้านควาวิทยา	5,000	-	-	-	5,000	
	- กิจกรรมค่ายเยาวชนคน คุณธรรม	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโครงงานพัฒนา จริยคุณ	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียนดีมีคุณธรรม	-	-	-	-	-	
	- ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2566 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อื่นๆ		
18	โครงการงานบริหารบุคคล	50,000	-	-	-	50,000	
19	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	5,000	-	-	-	5,000	
20	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพการสอนภาษาจีน	125,520	-	-	-	125,520	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
21	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ						
	- กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ ในโรงเรียน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรค	40,000	-	-	-	40,000	
	- กิจกรรมกีฬาภายใน	80,000	-	-	-	80,000	
	- กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็น เลิศ	20,000	-	-	-	20,000	
22	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	40,000	-	-	-	40,000	
23	โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.						
	- กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	3,000	-	-	-	3,000	
	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์	15,000	-	-	-	15,000	
24	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้						
	- กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราวเพื่อดูแล สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	251,040	-	-	-	251,040	
	- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา และจัดสวนป่าภูมิรักษ์	187,415	-	-	-	187,415	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2566 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อื่นๆ		
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	200,000	-	-	-	200,000	
	- กิจกรรมงานบริการและ สวัสดิการ (ยานพาหนะ)	250,000	-	-	-	250,000	
	- กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และ ระบบสารสนเทศศึกษา	80,000	-	-	-	80,000	
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	5,000	-	-	-	5,000	
	- กิจกรรมสาธารณูปโภค	500,000	-	-	-	500,000	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ							
25	โครงการส่งเสริมบริหาร จัดการพัฒนางาน งบประมาณ	70,000	-	-	-	70,000	
รวมเป็นเงิน		2,796,330	-	700,995	-	3,497,325	

ตารางแสดงการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณค่าใช้จ่าย (บาท)			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		งบเหลือจ่าย	งบรายหัว	กิจกรรมฯ		
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		801,440	682,471.50		1,483,911.50
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		291,415			291,415
	- ค่าสาธารณูปโภค		500,000			500,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		250,000			250,000
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล		660,975	18,523.50		679,498.50
4	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ		70,000			70,000
5	งบสำรองจ่าย		222,500			222,500
รวมทั้งสิ้น			2,796,330	700,995		3,497,325

บทที่ 4
รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม

ปฏิทินการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2566

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	1 - 5 ก.ย. 65	ประชุมฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - พิจารณาแนวดำเนินการ/วิธีการ - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงานการวางแผนปฏิบัติการ	- คณะกรรมการบริหารงาน - งานนโยบายและแผน
2	6 - 9 ก.ย. 65	ดำเนินการเขียนโครงการ/งานประจำปีงบประมาณ 2566	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
3	12 ก.ย. 65	ส่งโครงการ/งานประจำปีงบประมาณ 2566	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
4	30 ก.ย. 65	ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/งานประจำปีงบประมาณ 2565	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
5	30 ก.ย. - 3 ต.ค. 65	- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ - พิจารณาจัดสรรงบประมาณปี 2566 รอบที่ 1	- คณะกรรมการบริหารงาน - งานนโยบายและแผน
6	4 - 5 ต.ค. 65	ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 รอบที่ 2	- คณะกรรมการบริหารงาน - งานนโยบายและแผน
7	6 - 17 ต.ค. 65	งานนโยบายและแผนงานรวบรวมโครงการ/งานประจำปีงบประมาณ 2566 วิเคราะห์ จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- งานนโยบายและแผน
8	18 - 21 ต.ค. 65	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	- งานนโยบายและแผน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ 2566	- งานนโยบายและแผน - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานการเงิน/พัสดุ
10	11 - 15 ก.ย. 66	กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ 2566	- งานนโยบายและแผน - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
11	22 ก.ย. 66	ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
12	25 - 27 ก.ย. 66	- รวบรวมผลการดำเนินโครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566 - สรุปลงผลและประเมินผล	- คณะกรรมการบริหาร - งานนโยบายและแผน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
13	28 ก.ย. 66	ประชุมสรุปลงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566	- คณะกรรมการบริหาร - งานนโยบายและแผน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน



โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4, 5
 สอนงกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 4
 สอนงยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล สันธิศิริ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านควายวิทยา ได้มีการแบ่งการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบบริหารองค์กรทั้ง 4 กลุ่มงาน ในเรื่องของกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณและกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับงานและบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินงานตามโครงการให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดให้มีงบประมาณเพื่อใช้อย่างพอเพียงในการบริหารจัดการ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ
2. พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับเป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการ
อื่นๆ
3. พอประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

หลักความมีเหตุผล

1. เพื่อพัฒนางานทั้ง 4 กลุ่มงาน
2. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. เพื่อยกระดับคุณภาพงานทั้ง 4 กลุ่มงาน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานเป็นระยะๆ
3. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะๆ

เงื่อนไขความรู้

1. การบริหารงานของ 4 กลุ่มงาน
2. การวัดและประเมินผล

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความขยัน ความอดทน
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานทั้ง 4
2. เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารให้มีความรวดเร็ว ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 กลุ่มบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 การบริหารงานในกลุ่มงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
 - 2.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ 4 กลุ่มงาน	ตุลาคม 2565	-	นายพนตล สันธิศิริ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	-	นายพนตล สันธิศิริ
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	-	นางประเทือง วงศาโรจน์
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	-	นายอรัญญ์ ไยบัว

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	-	นายนพดล สันธิศิริ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	-	นางอัญชลี เลิศพานิช
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล	กันยายน 2566	-	นายนพดล สันธิศิริ
รวมเป็นเงิน			80,750	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 80,750 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	-	-	-
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-	-	-	-
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	80,750

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	- บันทึกการขอใช้ งบประมาณ	- ข้อมูลแบบ บันทึก	- บันทึกการขอใช้ งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารและดำเนินงานในกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพต่อการบริหาร
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มารับบริการจากฝ่ายบริหารงานมีความพึงพอใจมากกว่า
ร้อยละ 80 ของจำนวนงาน
3. กลุ่มงานบริหาร 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการมากกว่าร้อยละ 80
ของงบประมาณ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

สังคม


1. เกิดความเข้าใจอันดีกับบุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษา

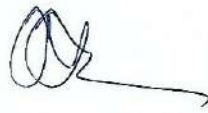
สิ่งแวดล้อม

1. ใช้งบประมาณกับการบริหารอย่างคุ้มค่าในการดูแลวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งบประมาณส่วนนี้ในการบริหารจัดการ


วัฒนธรรม

1. การสร้างจิตสำนึกที่เป็นค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ 
 (นาย นพดล สันธิศิริ)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นาย นพดล สันธิศิริ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ



โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4, 5
 สอนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 4
 สอนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล สันธิศิริ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียนและอาคารประกอบนับว่ามีความสำคัญต่อการศึกษา เมื่อสภาพแวดล้อมดี บรรยากาศดีจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น แต่ถ้าสภาพแวดล้อมและบรรยากาศไม่ดี อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียนตลอดจนส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยาดำเนินงานที่จัดที่เป็นแนวลมพายุพัดผ่านและอยู่ติดลำห้วยท่าเคยซึ่งมักประสบกับปัญหาพายุพัดและอุทกภัยสร้างความเสียหายให้แก่อาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่เป็นประจำ ทั้งสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ก็ยังไม่อาจคาดการณ์ว่าจะยุติการระบาดหรือทวีความรุนแรงขึ้น เพราะฉะนั้นทางกลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุและภัยจากการระบาดของโรคติดต่อขึ้นมา โดยการส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับงานและบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินงานตามโครงการให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างพอเพียงในการบริหารจัดการ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ
2. พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับเป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการ
อื่นๆ
3. พอประมาณในการพัฒนาอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

หลักความมีเหตุผล

1. เพื่อซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ
2. เพื่อใช้เป็นแหล่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานเป็นระยะๆ
3. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะๆ

เงื่อนไขความรู้

1. การบริหารงานตามโครงการ
2. การวัดและประเมินผล

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ ความอดทน
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนงานซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างของงานอาคารสถานที่
2. เพื่อให้การซ่อมแซมอาคารฯ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 การบริหารงานด้านอาคารสถานที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
 - 2.2 มีอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	-	นายนพดล สันธิศิริ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	141,750	นายนพดล สันธิศิริ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	นายนพดล สันธิศิริ
รวมเป็นเงิน			141,750	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 141,750 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	141,750

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	การซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	- บันทึกการขอใช้งบประมาณ	- ข้อมูลแบบบันทึก	- บันทึกการขอใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มารับบริการจากฝ่ายบริหารงานมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนงาน
3. อาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมมูล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

สังคม

1. ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน

สิ่งแวดล้อม

1. ใช้งบประมาณกับการบริหารอย่างคุ้มค่าในการดูแลวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งบประมาณส่วนนี้ในการบริหารจัดการ

วัฒนธรรม

1. การสร้างจิตสำนึกที่เป็นค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ



(นายนพดล สันธิศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายนพดล สันธิศิริ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

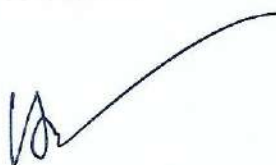


(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

- โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้
- โครงการส่งเสริมทักษะการคิด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการสังคมอุดมปัญญา
- โครงการปฏิรูปการศึกษา
- โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ
“มหกรรม 9 Sci 2023”
- โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญ
พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและสวดโอ้เอ้วิหารราย



โครงการ ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4
 สมองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 2, 3, 4
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะมาศ สุตพวง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ไว้ 4 ด้านเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพในด้านต่างๆ ทั้งด้านความปลอดภัย เช่น ในการสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อ (Next Normal) การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามช่วงวัย การส่งเสริม การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ ซึ่งถือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ อันหมายถึงผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ จึงมีความสำคัญยิ่งเพราะผู้เรียนจะได้ไปแสวงหาความรู้และค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น ได้อ่าน ได้ดู ได้ฟัง หรือได้สัมผัสความรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งการอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาเป็นแบบอย่างในการเป็นนักอ่านที่ดี พระองค์ทรงมีพระราชกรณียกิจในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องยาวนานในทุกด้าน ทรงเป็นมิ่งขวัญสถิตกลางใจพสกนิกรทุกหมู่เหล่า จากพระจริยวัตรและความสนพระทัยในการอ่าน การจดบันทึก การเขียนและการเรียนรู้ บังเกิดเป็นพระราชนิพนธ์จำนวนมากและมีความน่าสนใจของเนื้อหา มีคุณค่า สาระความรู้ อีกทั้ง คณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้วันที่ 2 เมษายนเป็นวันหนังสือเด็กแห่งชาติ เป็นวันรักการอ่านเพื่อเป็นการปลูกฝังและชักชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ มีนักการศึกษาได้กล่าวถึงความสำคัญของการอ่านไว้ กล่าวคือ การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาไม่ว่าจะเป็นด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ พฤติกรรม และด้านการดำเนินชีวิต ศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยม การอ่านช่วยปรับปรุงชีวิตให้สดใส สมบูรณ์ การอ่าน หมายถึง การมีชีวิตอยู่ (Reading is Living) เพราะตราบที่โลกไม่หยุดหมุน วิทยาการต่างๆ จะเจริญอย่างมากมายนับแต่การค้นคว้าค้นพบทฤษฎีความรู้ใหม่ๆ ได้เรียนรู้โดยไม่สิ้นสุด การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้บุคคลได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารและแนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและทุกภาคส่วนได้มีการรณรงค์ ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาสและประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาโดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาในทุกภาคส่วน (ที่มา : นโยบาย ด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา : 2559) และตามนโยบายของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับทุกคนโดยมีความเชื่อว่า “นิสัยรักการอ่านเป็นรากฐานแห่งการพัฒนา” และยังก่อให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต โรงเรียนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนการให้บริการและการนำสาระความรู้ทั้งหลายที่มีอยู่ในโลกมารวมไว้ในห้องสมุดทั้งหมดได้เพราะในโลกยุคปัจจุบันระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้จากแหล่งอื่นๆ ในโลกที่เชื่อมโยงถึงกันได้ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ทำให้เกิดแหล่งความรู้ที่กว้างขวางใหญ่โตมาก ทำให้นักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเข้าถึงความรู้เหล่านี้ได้ห้องสมุดจึงยังมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น การพัฒนาตนเองด้วยการแสวงหาความรู้ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนด้วยการให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและการใช้ห้องสมุด การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาโดยทั่วถึง

เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและปรับรูปแบบการเรียน การส่งเสริมความรู้วิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตปกติต่อไป (Next Normal) โรงเรียนบ้านคำวิทยา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยต่างๆ ให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้า อีกทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อทำให้นักเรียนสนใจและกระตุ้นให้นักเรียนอยากมาใช้บริการเป็นการเพิ่มความรู้ต่างๆ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษา หากความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่าน การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ รวมถึงให้นักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนไทยให้มีคุณภาพสืบไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้

หลักความมีเหตุผล

1. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครุมีความต้องการในการเรียนรู้และใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สามารถเลือกและจัดแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

เงื่อนไขความรู้

1. มีแผนรองรับในเรื่องการจัดการทรัพยากรในการให้บริการและมีเป้าหมายอย่างชัดเจนตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี
2. เลือกแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาและต่อยอดในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. มีการประเมินผลการใช้บริการเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาทุกปีการศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาเต็มความสามารถให้บริการกับผู้เข้าใช้บริการทุกคน
2. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
3. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามผลกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และดำเนินการกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณภาพและมีทักษะด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนจากการศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความรู้กันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน
- 1.2 คณะครู จำนวน 40 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยาและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์โครงการบันทึกการอ่าน และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึง รายละเอียดของโครงการ <p>นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ่านหนังสือที่สนใจโดยเลือกจาก ห้องสมุด มุมในห้องเรียนหรือร้านหนังสือ 2. บันทึกการอ่านหนังสือจากเล่มที่อ่าน โดยบันทึกว่าสิ่งที่อ่านช่วยพัฒนาเรา ด้านใดบ้าง บรรลุเป้าหมายหรือไม่ ม.1- ม.6 อ่านอย่างน้อย 20 เล่ม โดยมีระยะ เวลาการอ่านตลอดปีการศึกษา 3. ร่วมกิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริม การอ่านอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง ทั้งในโรงเรียนและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง เพื่อสร้างสังคมแห่งการอ่าน 4. นักเรียนทุกคนที่อ่านหนังสือถึงเกณฑ์ ได้รับเกียรติบัตร 5. ครูบรรณารักษ์จัดมุมหนังสือและ นิทรรศการในห้องสมุด ห้องเรียน และ บริเวณต่างๆในโรงเรียน 6. ครูบรรณารักษ์แจกสมุดบันทึก การอ่านให้กับนักเรียนทุกคน 	<p>พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565</p> <p>ธันวาคม 2565 - มกราคม 2566</p> <p>มกราคม - กันยายน 2566</p>	25,000	<p>ผู้บริหารและ คณะครูทุกท่าน</p> <p>นางสาว พิมานมาศ ยอดพฤษชา และคณะทำงาน</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผล	ตุลาคม – ธันวาคม 2565 ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566 กันยายน 2566	210,298.50	นางประเทือง วงศาโรจน์
3	กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาวัฒนธรรม ท้องถิ่น ขั้นตอนการวางแผน - เขียนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมชี้แจงครูและนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปและประเมินผล	ตุลาคม – ธันวาคม 2565 ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566 กันยายน 2566	9,699	นางพิไลพร สามเรืองศรี

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	<p>กิจกรรมซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาทักษะ ทางด้านเทคโนโลยีและการใช้ สารสนเทศเพื่อการศึกษาภายในโรงเรียน ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการขออนุมัติ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - การพัฒนาการเรียนการสอนตามแผน <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาการเรียนการสอน งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี <p>สารสนเทศ</p> <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผล/รายงาน 	<p>ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565</p> <p>ธันวาคม 2565 - สิงหาคม 2566</p> <p>กันยายน 2566</p>	70,099.50	นางรัชนก เพนเทศ
5	<p>กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมชี้แจงครูและนักเรียน <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม <p>ขั้นการติดตามประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผล/รายงาน 	<p>ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565</p> <p>ธันวาคม 2565 - สิงหาคม 2566</p> <p>กันยายน 2566</p>	-	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล
รวมเป็นเงิน			315,097	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 25,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 290,097 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่					
1	ลำโพงและไมโครโฟน	-	-	9,500	9,500
2	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์	-	-	2,300	2,300
3	วัสดุครุภัณฑ์	-	-	2,000	2,000
4	หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร	-	-	2,700	2,700
5	ตุลื้อคเคอร์เหล็ก	-	-	8,500	8,500
รวมเป็นเงิน		-	-	25,000	25,000
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง					
1	ค่าจ้างเหมารถและค่าอาหาร สำหรับนักเรียน จำนวน 755 คน	-	210,298.50	-	210,298.50
รวมเป็นเงิน		-	210,298.50	-	210,298.50
กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาวัฒนธรรม ท้องถิ่น					
1	ค่าวิทยากร	3,000	-	-	3,000
2	เครื่องทอผ้ากี่เอว	-	-	6,000	6,000
3	ด้ายไทยประดิษฐ์	-	-	699	699
รวมเป็นเงิน		3,000	-	6,699	9,699
กิจกรรมซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาทักษะ ทางด้านเทคโนโลยีและการใช้ สารสนเทศเพื่อการศึกษาภายใน โรงเรียน					
1	เครื่องProjector จำนวน 2 เครื่อง	-	-	20,000	20,000
2	Motorized Screen GYGAR (100") 4:3 จำนวน 1 อัน	-	-	4,000	4,000
3	Mouse จำนวน 50 อัน	-	-	6,000	6,000
4	Keyboard จำนวน 20 อัน	-	-	3,000	3,000
5	DVD External จำนวน 2 เครื่อง	-	-	3,000	3,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
6	UPS จำนวน 2 เครื่อง	-	-	3,000	3,000
7	Power Supply จำนวน 3 อัน	-	-	4,000	4,000
8	1 TB SSD SATA SAMSUNG 870 QVO (MZ-77Q1T0BW) จำนวน 2 อัน	-	-	5,000	5,000
9	HyperX Solocast USB Condenser Microphone	-	-	2,000	2,000
10	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 331 ห้อง 335 และ ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด)	20,099.50	-	-	20,099.50
รวมเป็นเงิน		20,099.50	-	50,000	70,099.50
กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ		-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		23,099.50	210,298.50	81,699	315,097

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การสังเกต - สถิติการใช้ อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ ห้องสมุด	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การสังเกต - สถิติการใช้ อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ ห้องสมุด	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี พัฒนาการเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษารวมทั้ง แหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่าง มีประสิทธิภาพ
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	- แบบประเมิน - การสังเกต - สถิติการใช้ อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ ห้องสมุด	- แบบประเมิน - การสังเกต - สถิติการใช้ อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ ห้องสมุด	- ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีทักษะ ทางด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน และ การพัฒนาแหล่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. นักเรียนได้รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความรู้กันได้อย่างเหมาะสม
4. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคคลในหน่วยงานและชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สังคม

1. การจัดโครงการต้องไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็นและคิดวางแผนอย่างรอบคอบและให้คุ้มค่า

สิ่งแวดล้อม

1. การทำโครงการส่งผลให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

วัฒนธรรม

1. ผู้เข้าใช้บริการรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเพื่อศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ 

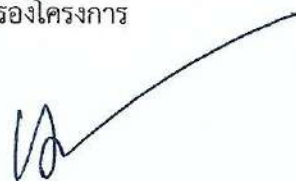
(นางสาวปิยะมาศ สุตพวง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางประเทือง วงศาโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี ไชยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมทักษะการคิด
 สมองกลยุทธฺ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2
 สมองกลยุทธฺ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษณกร แทนบัติ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะความสามารถทางวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน ตลอดจนเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด การแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านควายวิทยามีนโยบายให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงการได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง อีกทั้งจะต้องส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดให้กับนักเรียน ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากที่สุดในการเรียนการสอนยุคปัจจุบัน การจัดทำโครงการจึงนับได้ว่าเป็นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงอีกประเภทหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบันและสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีทักษะกระบวนการคิดในรูปแบบต่างๆ เพื่อที่จะสามารถดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาได้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงการได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการคิดนี้ขึ้นมา การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครู

หลักความมีเหตุผล

1. การใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
2. การใช้ทักษะการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการของโครงการ
3. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการของโครงการ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
2. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่ดี

เงื่อนไขความรู้

1. เนื้อหาสาระในการดำเนินโครงการตรงและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
แห่งชาติฉบับ พ.ศ.2551
2. ทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการจัดทำโครงการ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปลุกจิตสำนึกการมีจิตสาธารณะ
2. ปลุกฝังการรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้ได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำโครงการ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 72 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการโดยการฝึกประสบการณ์ตรง
จากการปฏิบัติจริงและมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีและสร้างสรรค์

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดส์ห้องเรียน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566 กุมภาพันธ์ 2566 - มีนาคม 2566	-	นายกฤษณกร แทนบดี
	รวมเป็นเงิน		-	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน - บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดส์ห้องเรียน	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนรายวิชานักคิด อยู่ในระดับ “ผ่าน”	- ประเมินผลตาม รายวิชา	- แบบประเมิน	- มีผลการเรียน “ผ่าน”

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด
2. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำโครงการ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. การจัดโครงการต้องไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็นและคิดวางแผนอย่างรอบคอบและใช้งบประมาณให้คุ้มค่า

สังคม


1. สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ เพื่อพัฒนาสังคมต่อไปบุคลากรมีจิตสำนึกและธำรงไว้ซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต


สิ่งแวดล้อม

1. การเลือกใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด


วัฒนธรรม

1. การธำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ 
 (นายกฤษณกร แทนบดี)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางประเทือง วงศาโรจน์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 สมองกลยุทธฺ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2
 สมองกลยุทธฺ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3
 สมองยุทธฺ์ศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤตยชญ์ พลไชยะ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูง สู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในทุกมิติ เพื่อเพิ่มค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ คือให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีทัศนคติที่ดีในการวัดระดับความสามารถของตนอย่างสุจริต

การทดสอบระดับชาติ มีเจตนาสำคัญ คือ การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาให้ มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน เนื่องจากในทางปฏิบัติโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น ใช้เอง จัดการเรียนการสอนเอง วัดผล-ประเมินผล-ตัดเกรดและตัดสินการจบหลักสูตรเอง ดังนั้นด้วยความคาดหวังที่จะให้เด็กไทยมีความรู้และสมรรถนะที่เป็นแกนกลางจำนวนหนึ่งในลักษณะใกล้เคียงกันก็จำเป็นต้องมีเครื่องมือกลาง คือ แบบทดสอบระดับชาติเพื่อตรวจสอบและควบคุมคุณภาพ การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริม ถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้นและเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตาม เป้าหมายที่วางไว้ ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ใน ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครู

หลักความมีเหตุผล

1. การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรและตัวชี้วัดแต่ละระดับชั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ตรงจุด
2. การวิเคราะห์แนวข้อสอบแต่ละปีเพื่อให้ผู้เรียนนำแนวข้อสอบนั้นไปฝึกฝน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการดำเนินการตลอดปีการศึกษาเพื่อให้มีความพร้อมในการรับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

เงื่อนไขความรู้

1. เนื้อหาสาระในการพัฒนาตรงและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ.2551

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ดำเนินการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ค่าร้อยละเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคาวีทยา สู่มาตรฐานทางการศึกษา
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในทุกมิติเพื่อเพิ่มค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติในด้านความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน - จัดการออกคำสั่งดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2565	-	นายกฤตยศชัย พลไชยะ และคณะครูผู้สอน ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม “การเรียนรู้แบบเข้ม” - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกครั้ง ที่สอน - ครูสร้างสื่อแปลกใหม่จัดการเรียน การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ประเมินก่อนเรียน – หลังเรียน - มอบแบบฝึกให้นักเรียน - ตรวจสอบบ้านนักเรียนพร้อมเฉลย อย่างละเอียด	พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	-	นายกฤตยศชัย พลไชยะ และคณะครูผู้สอน ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
3	กิจกรรม “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ (O-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ” - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมวิเคราะห์ข้อสอบการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อหาจุดเน้นที่จะพัฒนาการสอบต่อไป - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสอน ซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6	พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	5,000	นายกฤตยศชัย พลไชยะ และคณะครูผู้สอน ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรม “ติวเข้ม O-NET” - โรงเรียนจัดตารางติวเข้มให้นักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้	ธันวาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	-	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ และคณะครูผู้สอน ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
5	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ
รวมเป็นเงิน			5,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6					
1	กระดาษ A4	-	-	2,500	2,500
2	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	2,500	2,500
รวมเป็นเงิน		-	-	5,000	5,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	<u>ด้านปริมาณ</u> - นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก การประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียน บ้านคาวีวิทยาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ	- สังเกตและ เปรียบเทียบ ผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)	- แบบทดสอบ ระดับชาติ	- ค่าร้อยละของ นักเรียนที่มีค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบ สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ 60

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
2	ด้านคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น	- สังเกตและเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	- แบบทดสอบระดับชาติ - แบบสังเกต	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เมื่อคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านควาวิทยาสูงขึ้น
3. ปณิธานสำคัญของผู้เรียนโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
4. ทักษะอาชีพในด้านต่างๆของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้นและสามารถนำไปถ่ายทอดต่อในชุมชน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. การจัดโครงการมีการวางแผนอย่างรอบครอบ ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

สังคม

1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้กับบุคคลในหน่วยงานและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้ทราบ


สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนและครูรักษาความสะอาดประหยัดพลังงาน


วัฒนธรรม

1. นักเรียนและครูเห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 
.....
(นายกฤตยชญ์ พลไชยะ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
.....
(นางประเทือง วงศาโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
.....
(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
.....
(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจพร แหวนเพชร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ มีจิตสำนึกในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความเพียรพยายามมุ่งมั่น ไม่ทอดทิ้งในการทำงานรู้จักอดออมและประหยัด มีทักษะในการดำเนินชีวิตและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิตที่ดี ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของนักเรียนต่อไป อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กเยาวชนและพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เสริมทักษะชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจให้เต็มศักยภาพ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

หลักความมีเหตุผล

1. ทักษะชีวิตเป็นการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจให้เต็มศักยภาพ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. การส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนเป็นสิ่งจำเป็น

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทักษะชีวิต
2. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
2. ผู้เรียนใช้ทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความซื่อสัตย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ข้อมูลทางด้านอาชีพที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน
 - 1.2 คณะครู จำนวน 40 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีความสุข

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมน้ำดื่ม ไฮสคูล (High School)</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผล/รายงาน 	<p>ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565</p> <p>พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>กันยายน 2566</p>	-	นายธรินทร์พันธ์ วงศาโรจน์

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน - บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมน้ำดื่ม ไฮสคูล (High School)	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีความสามารถแก้ปัญหาได้และปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสอบถาม 	
2	<p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - ตรวจสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - แบบประเมิน - แบบบันทึก 	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
3. นักเรียนรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
4. นักเรียนได้รับส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพ
5. นักเรียนได้รับความรู้ข้อมูลทางด้านอาชีพที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. รู้จักการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย

สังคม

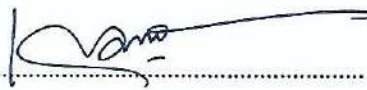
1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. เผยแพร่สู่ชุมชน


สิ่งแวดล้อม

1. ใช้จ่ายอย่างประหยัด


วัฒนธรรม

1. การทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
2. มีมารยาทในการทำงาน

ลงชื่อ 
 (นางสาวเบญจพร แทวนเพชร)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางประเทือง วงศาโรจน์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียน
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3
 สอนงกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 2, 3, 4
 สอนงยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประเทือง วงศาโรจน์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 เน้นให้นักเรียนได้รับทักษะความรู้ 3R 8C และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา 31 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนี้ยังใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียนให้จบการศึกษาตามหลักสูตร ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านควายวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาที่มีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครู
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. การจัดหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน
2. การพัฒนาครูและสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
3. การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สามารถจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนและครูให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
2. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
สู่ผู้เรียน
2. มีแผนรองรับในการจัดการทรัพยากรในการให้บริการและมีเป้าหมายชัดเจนตามที่กำหนด
ไว้ในแผนงานประจำปี
3. มีการประเมินผลหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ครูอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ
2. นักเรียนตั้งใจและขยันเรียน มีคุณลักษณะตามค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตร
3. มีความรับผิดชอบและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ
ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวิชาเพิ่มเติมตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อพัฒนาการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ
5. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การนิเทศภายใน - การสอนเสริมคณิตศาสตร์ O-Net - ค่ายคณิตศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ มิถุนายน, กันยายน 2566 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2566	- 10,000 - - 20,000	นางสาวอึ้งทิพย์ บรรเทิงจิตร และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
1.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - การพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน - อุปกรณ์ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ทางวิชาการ - กิจกรรมถวายราชสดุดี รัชกาลที่ 4 - เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และ ทักษะวิชาการนอกสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ 16 สิงหาคม 2566 ตลอดปีงบประมาณ	45,380 5,000 - 22,000	นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ
1.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน - การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	- 40,000 - -	นางสาวปราณี นำพา และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนสังคม ศึกษาฯ
1.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การส่งเสริมศักยภาพด้านสุขศึกษาและ พลศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	10,000 25,000	นายธวัชชัย โพธิ์บัวทอง และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาฯ
1.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (จัดซื้อ/ซ่อมปรับปรุงเครื่องดนตรีไทย, ดนตรีสากล, นาฏศิลป์และอุปกรณ์ ศิลปะ) - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	- 30,000 5,000	นายชัยรัตน์ ทองเงิน และ คณะครู กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน * งานคหกรรม/งานประดิษฐ์ * งานอุตสาหกรรม/งานช่าง/เกษตร * การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	นายวิชัย เสลาหอม และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
	1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การนิเทศภายใน - กิจกรรม English Camp - กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น - กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีน - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ มิถุนายน, กันยายน 2566 กันยายน 2566	10,000 - 30,000 - - -	นายนพดล สันธิศิริ และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	1.9 กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับ เขตพื้นที่ - เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2566	พฤศจิกายน 2565 กันยายน 2566	12,000 18,000	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ และ กลุ่มสาระ การเรียนรู้
	2. กิจกรรมแนะแนวพัฒนาการเรียนรู้ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมแนะแนว ขั้นติดตามประเมินผล - รวบรวมข้อมูลร่องรอยหลักฐาน การดำเนินงาน - ประเมินผลแต่ละกิจกรรมและรายงาน ผลกิจกรรม	พฤศจิกายน 2565 กุมภาพันธ์ 2566 กันยายน 2566	5,000	นางสาวราตรี ฤทธิปัญโญ นายอำนาจ จันทร์ตาสุด และคณะ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, นศท, บำเพ็ญประโยชน์, จิตอาสา) ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมจิตอาสา ขั้นตอนติดตามประเมินผล - รวบรวมข้อมูล/ประเมินผลแต่ละกิจกรรมและวิเคราะห์ผลเขียนรายงาน - สรุปรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤศจิกายน 2565 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2566 กันยายน 2566 ตลอดปีงบประมาณ กันยายน 2566	201,000	นางสาวปราณี นำพา และ นายชัยรัตน์ ทองจีน นายชัยรัตน์ ทองจีน นางสาวปิยะมาศ สุดพวง นายพีระพงศ์ อุ่นภักดิ์ นายบรรจง เพนเทศ นางสาวปราณี นำพา
	4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์ ช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำเอกสาร - ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - เก็บข้อมูลรายบุคคลและเยี่ยมบ้าน - กรอกข้อมูลคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมในระบบดูแล ขั้นตอนติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานวิเคราะห์ผล - สรุปเขียนรายงาน	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566	25,000	นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี และ นางสาวปิยะมาศ สุดพวง ครูที่ปรึกษา ทุกท่าน นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	หัวหน้ากิจกรรม ทุกกิจกรรม
	รวมเป็นเงิน		583,380	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 382,380 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 201,000 บาท
(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน					
1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
1	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ลำโพงช่วยสอน พร้อมอุปกรณ์ ติดตั้ง จำนวน 4 ชุด	-	-	20,000	20,000
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทย ค่าจ้างทำไวนิลวันสุนทรภู่	-	1,500	-	1,500
3	ค่าจ้างทำไวนิลวันภาษาไทย	-	1,500	-	1,500
4	วัสดุและอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม	-	-	7,000	7,000
	รวมเป็นเงิน	-	3,000	27,000	30,000
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
1	การพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-
2	การนิเทศภายใน	-	-	-	-
3	การสอนเสริมคณิตศาสตร์ O-Net - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	-	-	-
4	ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	20,000	-	20,000
5	ลำโพงช่วยสอน	-	-	5,000	5,000
6	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน - กระดาษ A4 70 แกรม	-	-	1,000	1,000
7	ปากกาไวท์บอร์ด	-	-	1,000	1,000
8	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	-	-	1,000	1,000
9	ชุดทำความสะอาดพร้อมอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000
10	วัสดุอื่นๆ	-	-	1,000	1,000
	รวมเป็นเงิน	-	20,000	10,000	30,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ นอกสถานศึกษา	-	22,000	-	22,000
2	อุปกรณ์ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วม แข่งขันทางวิชาการ (เครื่องบินพลังยาง)	-	-	5,000	5,000
3	อุปกรณ์และสารเคมีใน การจัดการเรียนการสอน	-	-	20,000	20,000
4	วัสดุและอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	20,000	20,000
5	วัสดุและอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน - กระดาษ A4 70 แกรม	-	-	2,000	2,000
6	ปากกาไวท์บอร์ด	-	-	1,000	1,000
7	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	-	-	1,000	1,000
8	วัสดุอื่นๆ	-	-	1,380	1,380
รวมเป็นเงิน		-	22,000	50,380	72,380
1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
1	SAMSUNG ชัมซุง สมาร์ททีวี Crystal UHD 4k พร้อมติดตั้ง รุ่นUA55TU7000 KXXT ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 22,000 บาท	-	-	22,000	22,000
2	โต๊ะญี่ปุ่นอเนกประสงค์ โต๊ะลายไม้ ขนาด 40X60 CM จำนวน 25 ตัว ตัวละ 250 บาท	-	-	6,250	6,250
3	โต๊ะประชุม จำนวน 1 ชุด ชุดละ 4,560 บาท	-	-	4,560	4,560
4	กระดาษการ์ดสี A4 150 g. คละสี จำนวน 12 ห่อ ห่อละ 95 บาท	-	-	1,140	1,140
5	กระดาษการ์ดขาว A4 150 g. จำนวน 6 ห่อ ห่อละ 75 บาท	-	-	450	450

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
6	กระดาษ A4 จำนวน 6 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	3,600	3,600
7	กิจกรรม 9 Sci - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรม	-	-	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน		-	-	40,000	40,000
1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา					
1	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร	-	-	2,000	2,000
2	สาย HDMI ความยาว 10 เมตร	-	-	1,000	1,000
3	สื่อการสอนวิชาสุขศึกษา	-	-	5,000	5,000
4	ตาข่ายสนามกีฬา	-	-	2,000	2,000
5	ค่าซ่อมแซมแป้นบาสเกตบอล 2 แป้น	10,000	-	-	10,000
6	การส่งเสริมศักยภาพ ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา - กรวยฝึกซ้อมกีฬา 20 เซนติเมตร	-	-	3,000	3,000
7	อุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียน การสอน	-	-	12,000	12,000
รวมเป็นเงิน		10,000	-	25,000	35,000
1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
1	ชุดสร้อย+ต่างหูอีสาน 8 ชุด ชุดละ 250 บาท	-	-	2,000	2,000
2	เข็มขัดเงินอีสาน 8 เส้น เส้นละ 100 บาท	-	-	800	800
3	ข้อมือเงินอีสาน 8 คู่ คู่ละ 100 บาท	-	-	800	800
4	ปิ่นโบไม้ไผ่ 16 อันๆละ 80 บาท	-	-	1,280	1,280
5	ปิ่นดอกไม้ 8 อันๆละ 100 บาท	-	-	800	800
6	ผ้าถุงอีสานลายมัดหมี่ 8 ผืน ผืนละ 250 บาท	-	-	2,000	2,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
7	ปืนปีกผมดอกไม้ 8 อัน อันละ 100 บาท	-	-	800	800
8	สไบแพรวา 8 ผืนๆละ 200 บาท	-	-	1,600	1,600
9	หมอนผม 16 อันๆละ 100 บาท	-	-	1,600	1,600
10	วิกผมหน้าม้าลอนเปียก 8 อัน อันละ 180 บาท	-	-	1,440	1,440
11	ซื้อห้าเงิน	-	-	680	680
12	กีตาร์เบส รุ่น V 5 String	-	-	9,000	9,000
13	หนังกลอง Remo P3-1322-C2	-	-	1,600	1,600
14	ค่าเครื่องสำอาง 1 ชุด	-	-	4,000	4,000
15	ค่าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	3,000	3,000
16	ค่าซ่อมครุภัณฑ์ดนตรี	-	-	2,000	2,000
17	กระดานไวท์บอร์ด 2 แผ่น แผ่นละ 800 บาท	-	-	1,600	1,600
รวมเป็นเงิน		-	-	35,000	35,000
1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน งานคหกรรม/งานประดิษฐ์	-	-	10,000	10,000
2	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน งานอุตสาหกรรม/ งานช่าง/งานเกษตร (ปูน, ทราาย, กระจกใสปูน, ต้นไม้ จัดสวน, อุปกรณ์จัดสวน, คีม, จอบ, พลั่ว ฯลฯ)	-	-	18,000	18,000
3	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน (กระดาษ A4, กระดาษโฟโต้, หมึกเติม เครื่องปริ้นท์, สันรูด, คลิปหนีบ กระดาษ, วัสดุอื่นๆ)	-	-	5,000	5,000
4	เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ/ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมก่อน แข่งขันและวัสดุอุปกรณ์ เข้าแข่งขัน)	-	-	7,000	7,000
รวมเป็นเงิน		-	-	40,000	40,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					
ภาษาต่างประเทศ					
1	English camp	20,600	14,000	2,600	37,200
2	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน (กระดาษ A4, กระดาษปก, ปากกาไวท์บอร์ด, หมึกเติมไวท์บอร์ด และวัสดุอื่นๆ)	-	-	2,800	2,800
รวมเป็นเงิน		20,600	14,000	5,400	40,000
1.9 กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม					
1	เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ (สพม.ราชบุรี) - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่	-	6,000	-	6,000
2	ค่าอาหารนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ เขตพื้นที่ จำนวน 120 คนๆละ 50 บาท	-	6,000	-	6,000
3	เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนปีการศึกษา 2566 ระดับภาค - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับภาค(ชาติ)	-	8,000	-	8,000
4	ค่าที่พักและอาหารของนักเรียนครูในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับภาค(ชาติ)	-	10,000	-	10,000
รวมเป็นเงิน		-	30,000	-	30,000
2. กิจกรรมแนะแนวพัฒนาการเรียนรู้					
กิจกรรมแนะแนว					
1	กระดาษ A4 ดับเบิลเอ จำนวน 3 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	1,800	1,800
2	คลิปดำใหญ่ จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 100 บาท	-	-	200	200

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
3	คลิปลำกลาง จำนวน 5 กล้อง กล้องละ 80 บาท	-	-	400	400
4	ซองจดหมายขาว จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 60 บาท	-	-	240	240
5	ปากกาไวท์บอร์ดไร้กลิ่น จำนวน 10 ด้าม ด้ามละ 25 บาท	-	-	250	250
6	ป้ายไว้นิล จำนวน 2 ป้าย ป้ายละ 1,055 บาท	-	-	2,110	2,110
รวมเป็นเงิน		-	-	5,000	5,000
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1	ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี และค่ายบำเพ็ญประโยชน์	-	201,000	-	201,000
รวมเป็นเงิน		-	201,000	-	201,000
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านสถานสัมพันธ นักเรียน					
1	ค่าพาหนะในการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนห้องละ 1,000 บาท จำนวน 21 ห้อง	-	21,000	-	21,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษปก, ค่าเช่าเล่มเอกสารเยี่ยมบ้าน SDQ)	-	-	4,000	4,000
รวมเป็นเงิน		-	21,000	4,000	25,000
รวมทั้งสิ้น		30,600	311,000	241,780	583,380

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ร้อยละ 80 - ร้อยละ 90
2	ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชนทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ระดับดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวิชาเพิ่มเติมได้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. การจัดทำโครงการมีการวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

สังคม


1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้กับบุคคลในหน่วยงานและประชาสัมพันธิ์ให้ ผู้ปกครองชุมชนได้ทราบ


สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนและครูรักษาความสะอาด ประหยัดพลังงาน


วัฒนธรรม

1. นักเรียนและครูเห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 
 (นางประเทือง วงศาโรจน์)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางประเทือง วงศาโรจน์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจพร แหวนเพชร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ.2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษาด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา จึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่า การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจนและนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อจัดการศึกษาเกิดการร่วมคิด ร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าวและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ดำเนินการตรวจสอบเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
3. ใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. เพื่อตรวจสอบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด
4. เตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง
- 1.2 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง
- 1.3 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 เล่ม

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.4 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับดีเลิศ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565	-	นางสาวเบญจพร แหวนเพชร

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 - ดำเนินการวางแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ขั้นตอนการประเมินผล - เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัดและ บุคคลภายนอก - สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2566 กันยายน 2566	5,000	นางสาวเบญจพร แหวนเพชร
	รวมเป็นเงิน		5,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ A4 ดับเบิลเอ จำนวน 3 ลัง	-	-	1,800	1,800
2	กระดาษโฟโต้ A4 จำนวน 2 ห่อ	-	-	500	500
3	หมึก HP 415	-	-	2,700	2,700
	รวมเป็นเงิน	-	-	5,000	5,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและตรวจสอบเอกสารรายงานตามที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและตรวจเอกสารรายงานตามที่ปรากฏและเผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบ - ผลการประเมินประเมินตนเอง 	
2	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - ร่องรอยหลักฐานตามแต่ละมาตรฐาน 	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านควินวิทยามีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากร มีการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สังคม


1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนองค์กร

สิ่งแวดล้อม

1. ใช้จ่ายอย่างประหยัด
2. ประหยัดพลังงาน


วัฒนธรรม

1. การทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
2. มีมารยาทในการทำงาน

ลงชื่อ 

(นางสาวเบญจพร แหวนเพชร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางประเทือง วงศาโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สังคมอุดมปัญญา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2, 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล สันธิศิริ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องดำเนินการดังต่อไปนี้ 1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา 3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกรายวิชา 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ 6) จัดการเรียนการสอนให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษาบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคาวิทยาจึงจัดทำโครงการสังคมอุดมปัญญา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับงานและบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ข้างต้นได้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างพอเพียงในการบริหารจัดการ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. กิจกรรมเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

หลักความมีเหตุผล

1. แหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. แหล่งเรียนรู้มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการใช้ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
2. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้
2. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีคุณภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานปีงบประมาณ 2565 - สสำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร 	1 ตุลาคม 2565	-	นายนพดล สันธิศิริ
2	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ - ดำเนินงานตามโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - ดำเนินกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนอาเซียน 2. กิจกรรมจัดสวนเกษตร 3. กิจกรรมงานศิษย์เก่า 	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	10,000	นางสาวปราณี นำพา นางสาวสุณิสา จินดา นางรัชนก เพนเทศ
3	<p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล 	25-30 กันยายน 2566	-	นายนพดล สันธิศิริ และผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
รวมเป็นเงิน			10,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมงานศิษย์เก่า	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมสวนเกษตร	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมห้องเรียนอาเซียน				
1	เครื่องปรับอากาศเคลื่อนที่ขนาด 12,000 BTU	-	-	10,000	10,000
	รวมเป็นเงิน	-	-	10,000	10,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบจาก ใบตรวจรับ	- ใบตรวจรับ	
2	ด้านคุณภาพ - สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินใน การใช้/เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมินใน การใช้/เข้าร่วม กิจกรรม	- ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วม

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. มีมารยาทในการทำงาน
2. การทำงานร่วมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ

ลงชื่อ



(นายนพดล สันธิศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางประเทือง วงศาโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปฏิรูปการศึกษา
 สมองกลยุทธฺ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2
 สมองกลยุทธฺ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกกร สุบินประเสริฐ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งทางสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพในสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน มีการชี้แนะ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น เช่น การปฏิรูปการศึกษามุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมหรือสืบสานโครงการพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนได้ตระหนักในความสำคัญและมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริม ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรอง เพื่อปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. มีประสิทธิภาพ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน รู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ขั้นตอนการวางแผน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ดำเนินการรับเปิดบัญชีนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	ตุลาคม 2565 ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	-	นางสาวอึ้งทิพย์ บรรเทิงจิตร และ นักเรียนที่เป็น เจ้าหน้าที่ธนาคาร โรงเรียน

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดบริการรับฝาก-ถอนทั่วไปและจัดกิจกรรมกระตุ้นการฝากเงิน - รวบรวมรายชื่อสมาชิกที่มีสถิติการฝากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ของการออมต่อปีการศึกษา เพื่อมอบเกียรติบัตร “ยอดนักออม” - ดำเนินการปิดบัญชีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปและประเมินผลกิจกรรม 	<p>ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>กุมภาพันธ์ 2566</p>	-	นางสาวสัจฉิณีทิพย์ บรรเทิงจิตร และ นักเรียนที่เป็น เจ้าหน้าที่ธนาคาร โรงเรียน
2	<p>กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนกิจกรรม - เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - สร้างแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและประเมินผลกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินการ 	<p>ตุลาคม 2565</p> <p>ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566</p> <p>กันยายน 2566</p>	10,000	นางสาวสุนิสา จินดา
รวมเป็นเงิน			10,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง					
1	ศูนย์ที่ 1 เกษตรผสมผสาน ศูนย์ที่ 2 โรงน้ำดื่ม ศูนย์ที่ 3 ห้องสมุด ศูนย์ที่ 4 ธนาคารโรงเรียนและ ธนาคารขยะ ศูนย์ที่ 5 สุนทรียภาพ	-	-	10,000	10,000
รวมเป็นเงิน		-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกตและ สอบถาม	- แบบบันทึก การสังเกตและ สอบถาม	- การประเมิน ความพึงพอใจของ โครงการ
2	ด้านคุณภาพ - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบ สนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา	- การสังเกตและ สอบถาม	- แบบบันทึก การสังเกตและ สอบถาม	- การประเมิน ความพึงพอใจของ โครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตอบสนองนโยบาย
จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ

(นางสาวกนกกร สุบินประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางประเทือง วงศาโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปราณี ไชยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ แข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประเทือง วงศาโรจน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญทั้งในและนอกห้องเรียน นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้จากแหล่งต่างๆ รวมถึงการฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากที่สุดในการเรียนการสอนยุคปัจจุบัน ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 มาตรา 24 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้วยเหตุผลที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ดังนั้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้มีโอกาสในการแสดงความรู้ความสามารถและแข่งขันทักษะทางวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้จัดโครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาเหมาะสมกับงาน
2. แข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
ผู้ปกครองท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. การแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. การแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการเป็นกิจกรรมจำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการจัดการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ
2. การจัดการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถที่ได้เรียนและศึกษาค้นคว้า
3. มีการประเมินการจัดการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
2. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับนักเรียนที่มาจากโรงเรียนอื่นๆ ทั้งในจังหวัดราชบุรีและจังหวัดใกล้เคียง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้กล้าแสดงออกในการเข้าร่วมแข่งขัน ประกวดในกิจกรรมต่างๆ อันเป็นการเสริมสร้างทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และความรู้ความสามารถโดยตรงให้กับนักเรียน
3. เพื่อแสดงผลงานของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 โรงเรียนในจังหวัดราชบุรีเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน
- 1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ
- 1.3 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ
- 1.4 คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ และกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ และได้รับรางวัล

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2566 – กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2565	-	นางประเทือง วงศ์โรจน์ และ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำหลักเกณฑ์การแข่งขันแต่ละ รายการ - ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย - จัดการแข่งขันทักษะวิชาการและ นิทรรศการ “มหกรรม 9 Sci 2023”	มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566	- 150,000	คณะกรรมการ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	คณะกรรมการ
รวมเป็นเงิน			151,000	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 151,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	22,000	22,000
2	ค่าเช่าเต็นท์จัดนิทรรศการ	-	-	15,000	15,000
3	ค่าเช่าเครื่องเสียง	-	10,000	-	10,000
4	ค่าเช่าชุดการแสดงพิธีเปิด	-	-	6,000	6,000
5	ค่าต้นไม้ตกแต่งเวทีและสถานที่	-	-	6,000	6,000
6	เงินสนับสนุนโรงเรียนต่างๆ และ กลุ่มสาระฯ สำหรับจัดนิทรรศการ	-	-	18,000	18,000
7	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	20,000	-	-	20,000
8	ค่าอาหารสำหรับคณะกรรมการ ตัดสินและนักเรียนที่ช่วยงาน	-	22,000	-	22,000
9	เงินรางวัลการแข่งขัน	-	-	32,000	32,000
รวมเป็นเงิน		20,000	32,000	99,000	151,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	โรงเรียนในจังหวัดราชบุรีเข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน	- ตรวจสอบใบสมัครแข่งขัน	- ใบสมัคร - ใบลงทะเบียน	
2	นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านควนวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียน - ตรวจสอบผลรางวัล	- บัญชีรายชื่อที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบส่งผลการแข่งขัน	
3	นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชยไม่น้อยกว่า 10 รายการ			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความกล้าในการแสดงออก มีความรู้ความสามารถมากขึ้นและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ หรือจากการชมงานนิทรรศการ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วิถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน โรงเรียนและครูสู่ท้องถิ่น ชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. จัดโครงการ/กิจกรรมด้วยความประหยัด

วัฒนธรรม

1. การทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
2. มีมารยาทในการทำงาน

ลงชื่อ
(นางประเทือง วงศาโรจน์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางประเทือง วงศาโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ
สวดไอ้เอ๋ววิหารราย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิสริย์ ศรีจกกล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาการในด้านอารมณ์ ความคิดและความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายโครงการโรงเรียนคุณธรรม ของสพฐ. ที่โรงเรียนบ้านคาวีวิทยาเข้าร่วมโครงการอยู่ด้วย

ดังนั้นการฝึกสวดมนต์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องมีการส่งเสริมและฝึกทักษะให้เกิด ความชำนาญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ สามารถนำประสบการณ์มาฝึกฝนได้ด้วย ตนเองและสามารถสอนวิธีการสวดมนต์ที่ถูกต้องให้กับผู้เรียนคนอื่นๆ ได้

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสมกับงาน
2. เสริมทักษะชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ การพัฒนาทางด้านอารมณ์ ความคิด และมีบุคลิกภาพที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เป็นการฝึกการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. มีจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเร้าต่างๆ

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้และทักษะทางด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดไอ้เอ๋ววิหารราย

เงื่อนไขคุณธรรม

1. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความอดทน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการสวดมนต์
2. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะและความชำนาญ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา จำนวน 58 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้เกิดทักษะทางด้านการสวดมนต์

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2565	-	นายอิสริย์ ศรีจงกล
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	32,349.50	นางสาวปราณี นำพา นายกฤษณกร แพ้นบัติ นายอิสริย์ ศรีจงกล นายวิริยะกิจ เกตุทอง
3	ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหารงานที่โครงการกำหนด	30 กันยายน 2566	-	นางสาวปราณี นำพา นายกฤษณกร แพ้นบัติ นายอิสริย์ ศรีจงกล นายวิริยะกิจ เกตุทอง
รวมเป็นเงิน			32,349.50	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 32,349.50 บาท (ขอตัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ					
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน และเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 - 15 กันยายน 2566	-	11,500	-	11,500
รวมเป็นเงิน		-	11,500	-	11,500
กิจกรรมการสวดไอ้เอ้ววิหารราย					
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน และเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 - 15 กันยายน 2566	-	17,849.50	-	17,849.50
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	-	-	3,000
รวมเป็นเงิน		3,000	17,849.50	-	20,849.50
รวมทั้งสิ้น		3,000	29,349.50	-	32,349.50

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 58 คน เกิดทักษะและความชำนาญทางการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและสวดไอ้เอ้ววิหารราย	- สรุปลผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบสังเกต	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดไอ้เอ้ววิหารรายได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนสามารถแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและสวดไอ้เอ้ววิหารรายในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศได้ ตามลำดับ
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและคุ้มค่า

สังคม


1. มีความร่วมมือกันในการทำงาน
2. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข


สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

วัฒนธรรม


1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

 (นายอิสริย์ ศรีจางล)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางประเทือง วงศาโรจน์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์
ปรัชญาและจุดเน้น
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- โครงการโรงเรียนคุณธรรมบ้านคาวิทยา
- โครงการงานบริหารบุคคล
- โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว.
- โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน



โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรจง เพนเทศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยกระแสของโลกในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน เยาวชนเริ่มเข้ามามีบทบาททางสังคม การแสดงออก การแสดงความคิดเห็น โดยเฉพาะทางด้านการเมือง และบางครั้งเราจะเห็นการแสดงออกที่ไม่เหมาะสมทั้งด้านคำพูด การแสดงกิริยา การปลุกฝังเยาวชนจึงยังคงเป็นสิ่งสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการได้นำนโยบายด้านสังคม โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ต้องการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานในกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงกับความร่วมมือในสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้เน้นพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม โดยส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการคุณธรรม โครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาและจำนวนนักเรียนมีความเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ
2. งบประมาณในการใช้ดำเนินการกิจกรรมมีความเหมาะสมกับสภาพการใช้จริง

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการเน้นพัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เป็นการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดี
4. เป็นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
5. เป็นการฝึกการแสดงออก แสดงความคิดเห็นทางสังคมที่ถูกต้อง

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
3. สามารถควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนและใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. นำคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังให้เกิดกับนักเรียน
3. ใช้กิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีวินัย เคารพกฎกติกา
4. มีความอดทน
5. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
6. มีความสุภาพเรียบร้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี เคารพกฎระเบียบในโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีความเป็นประชาธิปไตย
5. เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่ได้ประพฤติตนดีเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนๆ ในโรงเรียนและสังคม

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน
- 1.2 คณะครู จำนวน 40 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีความเป็นไทยและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม
- 2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกศิษย์
- 2.3 นักเรียนได้รับการชี้แนะ ชี้นำและพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	-	นายบรรจง เพนเทศ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2565	-	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนหน้าเสาธงและสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	1,060	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	6,250	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2566	8,025	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
	- กิจกรรมวันคล้ายสถาปนาโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2566	4,000	นายวิชัย เสลาหอม
	- กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรมรักษาศีล (ค่ายพุทธบุตร)	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	3,000	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	2,000	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	5,000	นางสาวราตรี ภูริปัญญา
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	4,773.50	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	พฤศจิกายน 2565	-	นายบรรจง เพนเทศ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	นายบรรจง เพนเทศ
รวมเป็นเงิน			34,108.50	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 12,060 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 22,048.50 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม					
นักเรียนหน้าเสาธงและสวดมนต์ประจำสัปดาห์					
1	กระดาษ A4 80g จำนวน 2 รีม รีมละ 100 บาท	-	-	200	200
2	กระดาษการ์ดสี A4 120g จำนวน 3 ห่อ ห่อละ 120 บาท	-	-	360	360
3	รูปท่อนใหญ่ 1 ห่อ ห่อละ 100 บาท	-	-	100	100
4	เทียน 5 ห่อ ห่อละ 80 บาท	-	-	400	400
รวมเป็นเงิน		-	-	1,060	1,060
กิจกรรมวันไหว้ครู					
1	ป้ายไว้นิลกิจกรรมวันไหว้ครู จำนวน 1 แผ่น ราคาแผ่นละ 1,500 บาท	-	1,500	-	1,500
2	กระดาษขาว A4 IDEA จำนวน 1 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	600	600
3	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 32 ออนซ์ จำนวน 4 ขวด ขวดละ 73 บาท	-	-	292	292
4	คลิปดำ NO. 110 ตราม้า (1x12) จำนวน 10 โทล โทลละ 32 บาท	-	-	320	320
5	ปกใสรองปก A4 จำนวน 2 แพ็ค แพ็คละ 170 บาท	-	-	340	340
6	กาวแท่ง UHU 40 กรัม จำนวน 5 แท่ง แท่งละ 99 บาท	-	-	495	495
7	กรรไกรเอลเฟ่น ขนาด 7 นิ้ว จำนวน 24 อัน อันละ 30 บาท	-	-	720	720

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
8	คัตเตอร์เหล็ก จำนวน 5 อัน อันละ 70 บาท	-	-	350	350
9	ริบบิ้นผ้า จำนวน 1 ม้วน ม้วนละ 188 บาท	-	-	188	188
10	กระดาษโฟโต้ จำนวน 2 แพ็ค แพ็คละ 230 บาท	-	-	460	460
11	แลคซัน 1.5 นิ้ว แกน 3 นิ้ว คละสี SNAIL จำนวน 5 ม้วน ม้วนละ 27 บาท	-	-	135	135
12	แผ่นรองตัดแบบหนา ขนาด A4	-	-	350	350
13	คลิปปอร์ด ขนาด A4 จำนวน 10 ชิ้น ชิ้นละ 25 บาท	-	-	250	250
14	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	2,025	2,025
รวมเป็นเงิน			1,500	6,525	8,025
กิจกรรมวันคล้ายสถาปนาโรงเรียน					
1	ค่าอาหารพระสงฆ์	1,000	-	-	1,000
2	ค่าปัจจัย	1,000	-	-	1,000
3	ค่าเครื่องไทยธรรม	-	1,000	-	1,000
4	ค่าดอกไม้	-	300	-	300
5	ค่าไวณิลวันสถาปนา	-	700	-	700
รวมเป็นเงิน		2,000	2,000	-	4,000
กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรมรักษาศีล (ค่ายพุทธบุตร)					
1	ค่าวิทยากร	1,000	-	-	1,000
2	ค่ายานพาหนะ	-	2,000	-	2,000
รวมเป็นเงิน		1,000	2,000	-	3,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต					
1	ป้ายไวนิลกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก จำนวน 1 แผ่น ราคาแผ่นละ 1,100 บาท	-	1,100	-	1,100
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	1,000	-	1,000
3	ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 1,000 บาท	2,000	-	-	2,000
4	กระดาษโปสเตอร์ 30 แผ่น แผ่นละ 15 บาท	-	-	450	450
5	ปากกาเมจิก จำนวน 30 ด้าม ด้ามละ 15 บาท	-	-	450	450
รวมเป็นเงิน		2,000	2,100	900	5,000
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
1	เข็มกลัดสภานักเรียน ขนาด 2.5 cm. จำนวน 30 ชิ้น ชิ้นละ 50 บาท	-	1,500	-	1,500
2	ค่าแม่พิมพ์เข็มกลัดสภานักเรียน จำนวน 1 บล็อก บล็อกละ 1,500 บาท	-	1,500	-	1,500
3	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	1,773.50	1,773.50
รวมเป็นเงิน		-	3,000	1,773.50	4,773.50
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ					
1	โปสเตอร์สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ติดห้องเรียน จำนวน 23 ห้อง ห้องละ 25 บาท	-	-	575	575
2	ค่าฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดเล็ก 23 แผ่น แผ่นละ 35 บาท	-	-	805	805
3	ธูปหอมกำใหญ่ 4 กำ กำละ 100 บาท	-	-	400	400
4	เทียน เบอร์ 19 จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 44 บาท	-	-	220	220
รวมเป็นเงิน		-	-	2,000	2,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา				
1	เครื่องไทยธรรม 15 ชุด ชุดละ 150 บาท	-	-	2,250	2,250
2	ต้นเทียน 4 ต้น	-	-	4,000	4,000
	รวมเป็นเงิน	-	-	6,250	6,250
	รวมทั้งสิ้น	5,000	10,600	18,508.50	34,108.50

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์ การประเมินผล
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้แนะและพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	- สังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์ การประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม
จริยธรรม และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้และค่านิยมที่พึงามในการอนุรักษ์
ประเพณีและวัฒนธรรม
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
4. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้งบประมาณในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและจำเป็น

สังคม

1. มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน สังคม
3. มีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ตั้งงาม

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงานในการใช้ดำเนินกิจกรรม

วัฒนธรรม

1. การมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน
2. ฝึกมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคม

ลงชื่อ

(นายบรรจง เพนเทศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัญชลี เลิศพานิช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3
 สอนงกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4
 สอนงยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุณิสา จินดา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 27(3) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นสามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักความมีเหตุผล

1. มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. มีการประเมินโครงการเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวน 49 คน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565	-	นางสาวสุนิสา จินดา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาดูงานภายนอกและในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2565 – มิถุนายน 2566	137,415	นางสาวสุนิสา จินดา
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	นางสาวสุนิสา จินดา
รวมเป็นเงิน			137,415	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 137,415 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การเดินทางไปราชการ	-	5,000	-	5,000
2	อบรมพัฒนาครูภายในสถานศึกษา	-	10,000	-	10,000
3	อบรมพัฒนาครูภายนอก สถานศึกษา				
	- ค่าที่พัก	-	77,415	-	77,415
	- ค่าอาหาร	-	20,000	-	20,000
	- ค่าจ้างเหมารถ 8 ล้อ 2 ชั้น	-	20,000	-	20,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	-	-	5,000
	รวมเป็นเงิน	5,000	132,415	-	137,415

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวน 49 คน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด เกณฑ์ 4 มาก เกณฑ์ 3 ปานกลาง เกณฑ์ 2 น้อย เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ
2. บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายผลสู่โรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. รู้หลักการใช้จ่ายเงินและสิ่งของอย่างคุ้มค่า
2. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน

สิ่งแวดลอม

1. อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดลอม
2. ประหยัดพลังงาน


วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ
2. รักความเป็นไทย

ลงชื่อ 
 (นางสาวสุณิสา จินดา)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางอัญชลิ เลิศพานิช)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4
 สมองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี น้าพา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านควายวิทยาที่กล่าวไว้ว่า “โรงเรียนบ้านควายวิทยามุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ปรัชญาของโรงเรียน คือ “นิมิตต์ สาธุ รูปานํ กตญญูกตเวทิตา” หมายถึง ความกตัญญูกตเวทิตาเป็นเครื่องหมายของคนดี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว บุคลากรทุกฝ่ายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสมกับงาน
2. ดำเนินการตรวจสอบเป็นไปตามเกณฑ์
3. ใช้งบจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาของสถานศึกษาตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. การดำเนินงานสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นเป็นสิ่งจำเป็น

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. โรงเรียนนำผลการประเมิน ตรวจสอบ ไปพัฒนาปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
3. สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบของบุคลากร

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
2. เพื่อให้โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน
- 1.2 คณะครู จำนวน 40 คน
- 1.3 โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80
- 1.4 โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมคนดีศรีบ้านคาวี ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2565	-	นางสาวปราณี นำพา และ นางสุภาภรณ์ ขุนทอง

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	4,500	นางสาวปราณี นำพา และ นางสุภาภรณ์ ขุนทอง
3	ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหารงานที่โครงการกำหนด	กันยายน 2566	-	นางสาวปราณี นำพา และ นางสุภาภรณ์ ขุนทอง
รวมเป็นเงิน			4,500	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 4,500 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมคนดีศรีบ้านคา	-	4,500	-	4,500
	รวมเป็นเงิน	-	4,500	-	4,500

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น	- สรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมิน กิจกรรม	
2	โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา ร้อยละ 80	- สรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมิน กิจกรรม	

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3	โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	- สรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมิน กิจกรรม	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
2. มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและคุ้มค่า

สังคม

1. มีความร่วมมือกันในการทำงาน
2. สร้างความมั่นใจแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กร

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเข้าใจกันรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของกันและกัน
2. มีมารยาทในการทำงาน
3. มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3	โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	- สรุปผลการดำเนินการกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
2. มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและคุ้มค่า

สังคม

1. มีความร่วมมือกันในการทำงาน
2. สร้างความมั่นใจแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กร

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเข้าใจกันรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของกันและกัน
2. มีมารยาทในการทำงาน
3. มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ลงชื่อ



(นางสาวปราณี นำพา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางอัญชลี เลิศพานิช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 5
 สมองกลยุทธสพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 4
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราตรี ภูริปัญญา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ดังนั้นโรงเรียนบ้านควาวิทยา ได้บูรณาการจัดทำMOU ร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกิจกรรม To Be Number One กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมโรงเรียนปลอดแอลกอฮอล์ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดและจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ทุกปี โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับงาน
2. กิจกรรมมีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมาย

หลักความมีเหตุผล

1. กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จัดมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ต้องการให้นักเรียนเห็นโทษ ปัญหาและผลกระทบของสิ่งเสพติด

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ในกิจกรรมที่จัด
2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความรับผิดชอบ
2. มีจิตสาธารณะ
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
4. ความซื่อสัตย์ สุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครู อาจารย์ที่ปรึกษา
2. เพื่อให้มีนักเรียนในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบรมมุขที่เป็นสิ่งผิดมาทั้งหลาย
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบรมมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
4. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงโทษ ปัญหาของสิ่งเสพติด อบรมมุขและลดจำนวนนักเรียนที่กลุ่มเสี่ยง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 755 คน
- 1.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทั้งหมด จำนวน 49 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบรมมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”
- 2.2 นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการสถานศึกษาสีขาวและมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบรมมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรม To Be Number One</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผล 	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	35,000	นางสาวราตรี ภูริปัญโญ นางพิไลพร สามเรืองศรี และคณะ
2	<p>กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงาน 	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	1,500	นางสาวนริรัตน์ นาวิว่อง นายอิสริย์ ศรีจังกกล และคณะ
3	<p>กิจกรรมโรงเรียนปลอดแอลกอฮอล์</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน 	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	1,500	นายวัฒนา สกุลบริสุทธิ์ และคณะ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม 	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	-	นายวัฒนา สกุลบริสุทธิ์ และคณะ
4	<p>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุขและห้องเรียนสีขาว</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผล 	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	20,000	นางสาวราตรี ภุรีปัญญา และคณะ
5	<p>กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติด</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผล 	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	2,000	นายชัยรัตน์ ทองจีน นายพีระพงศ์ อุ้นภักดิ์ และคณะ
รวมเป็นเงิน			60,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 60,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม To Be Number One					
1	ค่าจ้างวิทยากร	10,000	-	-	10,000
2	ค่าเครื่องแต่งกายในการแสดง	-	-	15,000	15,000
3	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	7,000	-	7,000
4	อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมการแสดง	-	-	3,000	3,000
รวมเป็นเงิน		10,000	7,000	18,000	35,000
กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่					
1	ป้ายไว้นิล กิจกรรมโรงเรียนปลอด บุหรี่	-	800	-	800
2	สนพลาสติกเข้าเล่ม	-	-	200	200
3	คลิปหนีบสีดำ	-	-	500	500
รวมเป็นเงิน		-	800	700	1,500
กิจกรรมโรงเรียนปลอดแอลกอฮอล์					
1	ป้ายกิจกรรมโรงเรียนปลอด แอลกอฮอล์	-	800	-	800
2	กระดาษปกสี	-	-	500	500
3	กระดาษสติ๊กเกอร์สี	-	-	200	200
รวมเป็นเงิน		-	800	700	1,500
กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาสาร เสพติด					
1	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส	-	-	400	400
2	กระดาษดับเบิลเอ จำนวน 1 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	600	600
3	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์สีและดำ	-	-	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน		-	-	2,000	2,000
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด อบายมุขและห้องเรียนสีขาว					
1	แฟ้มใส่เอกสารขนาด เอ 4 จำนวน 40 แฟ้มๆละ 120 บาท	-	-	4,800	4,800
2	ป้ายไว้นิล กิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก จำนวน 1 แผ่น ราคาแผ่นละ 1,500 บาท	-	1,500	-	1,500

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
3	กระดาษดับเบิลเอ จำนวน 2 ลัง	-	-	1,200	1,200
4	ค่าเช่าเล่มเอกสาร - จำนวน 10 เล่มๆละ 100 บาท - จำนวน 10 เล่มๆละ 200 บาท	-	-	3,000	3,000
5	กระดาษโฟโต้ จำนวน 2 ท่อ ท่อละ 350 บาท	-	-	700	700
6	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	5,100	-	5,100
7	ป้ายไว้นิสภกิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก จำนวน 1 แผ่น	-	300	-	300
8	ป้ายพิวเจอร์บอร์ดกิจกรรมวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก จำนวน 1 แผ่น	-	300	-	300
9	แผ่นใสรองปก จำนวน 1 ท่อ ท่อละ 300 บาท	-	-	300	300
10	กรรไกร จำนวน 5 อัน อันละ 50 บาท	-	-	250	250
11	ลวดเย็บกระดาษ 1 กล่อง กล่องละ 250 บาท	-	-	250	250
12	ไส้แฟ้มจำนวน 2 ลัง ลังละ 1,000 บาท	-	-	2,000	2,000
13	เทปกาวย่นจำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 30 บาท	-	-	300	300
	รวมเป็นเงิน	-	7,200	12,800	20,000
	รวมทั้งสิ้น	10,000	15,800	34,200	60,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียน จำนวน 755 คน - ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- 4 ดีมาก - 3 ดี - 2 พอใช้ - 1 ปรับปรุง
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- 4 ดีมาก - 3 ดี - 2 พอใช้ - 1 ปรับปรุง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูได้รับความรู้ ตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียน ชุมชน เป็นสถานที่ให้ความรู้และมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติดและอบายมุข

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น
2. ใช้จ่ายในท้องถิ่น
3. ใช้จ่าย อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับกิจกรรมและทรัพยากรที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่า

สังคม

1. มีความสามัคคี การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน
3. มีการแบ่งปันความรู้ให้ผู้อื่น

สิ่งแวดล้อม

1. การรักษาความสะอาด
2. การประหยัดพลังงานใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัฒนธรรม

1. เห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวราตรี ฤริปัญโญ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางอัญชลี เลิศพานิช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนคุณธรรมบ้านคาวีวิทยา
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ 1, 2
 สมองกลยุทธสพม.ราชบุรี ข้อที่ 3
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรจง เพนเทศ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคาวีวิทยาจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาและจำนวนนักเรียนมีความเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ
2. งบประมาณในการใช้ดำเนินการกิจกรรมมีความเหมาะสมกับความจริง

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการพัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เป็นการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดี
4. เป็นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
3. สามารถควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนและใช้ในการแก้ปัญหา

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. นำคุณธรรม จริยธรรมไปสอนและปลูกฝังให้กับนักเรียน
3. ใช้กิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีวินัย
3. มีความอดทน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีความเป็นประชาธิปไตย

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน
 - 1.2 คณะครู จำนวน 40 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนความเป็นไทยและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม
 - 2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคาวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสืบสานประเพณีวัฒนธรรม
 - 2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

- 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	-	นายบรรจง เพนเทศ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2565	-	นายบรรจง เพนเทศ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	1,000	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
	- กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ		1,000	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี		1,000	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ
	- กิจกรรมสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		-	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม		-	นางพีไลพร สามเรืองศรี
	- กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน		1,000	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม		-	นางสุภาภรณ์ ขุนทอง
	- กิจกรรมโรงเรียนดีมีคุณธรรม		-	นางสุภาภรณ์ ขุนทอง
	- ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.		1,000	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	นายบรรจง เพนเทศ
รวมเป็นเงิน			5,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท (ขอตัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม					
1	ป้ายไว้นิลค่ายยุวชน จำนวน 1 แผ่น	-	1,000	-	1,000
รวมเป็นเงิน		-	1,000	-	1,000
กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ					
1	รางวัลชนะเลิศโครงการคุณธรรม	1,000	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน		1,000	-	-	1,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี					
1	เงินรางวัลนวัตกรรมที่ชนะเลิศ (ครูและนักเรียน)	1,000	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน		1,000	-	-	1,000
กิจกรรมสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.					
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรม 10,000 ครูชนคนคุณธรรม					
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน					
1	เงินรางวัลห้องเรียนคุณธรรม ต้นแบบ	1,000	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน		1,000	-	-	1,000
กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม					
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมโรงเรียนดีมีคุณธรรม					
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.					
1	เงินรางวัลห้องเรียนคุณธรรม ต้นแบบ	1,000	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน		1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		4,000	1,000	-	5,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	<u>ด้านปริมาณ</u> - จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- การสังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์ การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
2	<u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้แนะและพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	- การสังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์ การประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีค่านิยมที่ดีงามในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียน
4. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้งบประมาณในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและจำเป็น

สังคม


1. มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน สังคม
3. มีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ดีงาม

สิ่งแวดล้อม


1. ประหยัดพลังงานในการใช้ดำเนินกิจกรรม

วัฒนธรรม

1. การมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน
2. ฝึกมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคม

ลงชื่อ 

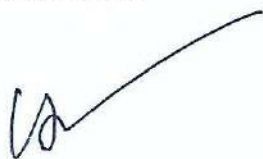
(นายบรรจง เพนเทศ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางอัญชลี เลิศพานิช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี เลิศพานิช

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลโรงเรียนบ้านควายวิทยา จึงจัดโครงการงานบริหารบุคคลเพื่อจัดระบบงานหนังสือเอกสารทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่างๆ การให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงการสรุปข้อมูลต่างๆ เพื่อสะดวกในการใช้งานและบริการด้านข้อมูลแก่บุคลากรในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านควายวิทยา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสรรหาและบรรจุแต่งตั้งการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. มีประสิทธิภาพเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการงานบริหารบุคคล
2. มีการประเมินโครงการเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการงานบริหารบุคคล
2. ครูต้องมีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม
2. เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไป เผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคล จำนวน 49 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 การบริหารงานบุคคลมีการจัดอัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสม
 - 2.2 การบริหารงานบุคคล มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	-	นางอัญชลี เลิศพานิช และ นางสาวสุนิสา จินดา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง - การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง - การขอลาออกจากราชการ/บุคลากร - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	50,000	นางอัญชลี เลิศพานิช และ คณะกลุ่มงาน บริหารบุคคล

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	นางอัญชลี เลิศพานิช
รวมเป็นเงิน			50,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 50,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เครื่องคอมพิวเตอร์จอ LED 1 ชุด	-	-	25,000	25,000
2	กระดาษA4 10 ลัง	-	-	7,000	7,000
3	หมึกเครื่องปริ้น	-	-	5,000	5,000
4	สันรูด 3 มิล 10 ห่อ	-	-	1,000	1,000
5	สันรูด 5 มิล 10 ห่อ	-	-	1,000	1,000
6	สันรูด 10 มิล 10 ห่อ	-	-	1,000	1,000
7	คลิปดำหนีบกระดาษ เบอร์ 111 10 กล่อง	-	-	500	500
8	คลิปดำหนีบกระดาษ เบอร์ 110 10 กล่อง	-	-	700	700
9	คลิปดำหนีบกระดาษ เบอร์ 108 10 กล่อง	-	-	1,000	1,000
10	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม 20 ห่อ	-	-	2,000	2,000
11	กระดาษโฟโต้ 130 แกรม 15 ห่อ	-	-	1,500	1,500
12	กาว UHU 40g 6 แท่ง	-	-	600	600
13	กระดาษการ์ดขาว 150g 5 ห่อ	-	-	800	800
14	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 35	-	-	500	500
15	เครื่องคิดเลข 2 อัน	-	-	1,000	1,000
16	กระดาษนอร์ด A4 2 โหล	-	-	400	400
17	ที่รองตัด A4	-	-	500	500
18	ที่เย็บกระดาษ No.DS-45N 2 อัน	-	-	500	500
รวมเป็นเงิน		-	-	50,000	50,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม - การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด, เกณฑ์ 4 มาก, เกณฑ์ 3 ปานกลาง, เกณฑ์ 2 น้อย, เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด
2	ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบกลุ่มบริหารบุคคลได้รับการพัฒนามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างฯ มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. รู้หลักการใช้จ่ายเงินและสิ่งของอย่างคุ้มค่า
2. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน

สิ่งแวดล้อม


1. อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม
2. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ
2. รักความเป็นไทย


ลงชื่อ

 (นางอัญชลี เลิศพานิช)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

 (นางอัญชลี เลิศพานิช)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคววิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

 (นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคววิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บว.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้โรงเรียนได้มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามที่จะช่วยที่ให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อสถาบันตามเป้าหมาย ปรัชญา และนโยบายของโรงเรียนควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งทางโรงเรียนโดยคณะผู้บริหารและคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ และในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องและต่อสถานศึกษาให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวกัน รวมถึงได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบันและเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยของนักเรียนได้ เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน
2. การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. มีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตัวต่างๆ ในโรงเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน
 - 1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 49 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 บุคลากรและนักเรียนร่วมกันจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	-	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมปฐมนิเทศ ขั้นตอนการประเมินผล - รวบรวมข้อมูลร่องรอยหลักฐาน การดำเนินงาน - ประเมินผลแต่ละกิจกรรมและรายงาน ผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 กันยายน 2566	2,500	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการประเมินผล - รวบรวมข้อมูลร่องรอยหลักฐาน การดำเนินงาน - ประเมินผลแต่ละกิจกรรมและรายงาน ผลกิจกรรม	มกราคม 2566 มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2566	2,500	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	หัวหน้ากิจกรรม ทุกกิจกรรม
รวมเป็นเงิน			5,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมปฐมนิเทศ					
1	แผ่นรองเขียน คละสี จำนวน 16 อัน ตัวละ 25 บาท	-	-	400	400
2	กระดาษขาว A4 IDEA จำนวน 1 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	600	600
3	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	1,500	1,500
รวมเป็นเงิน		-	-	2,500	2,500
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ					
1	เชือกฟางม้วนใหญ่ จำนวน 1 ม้วน ม้วนละ 35 บาท	-	-	35	35
2	กรรไกร จำนวน 4 อัน อันละ 30 บาท	-	-	120	120
3	สัสมอาหาร จำนวน 8 ห่อ ห่อละ 10 บาท	-	-	80	80

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
4	ยางวง จำนวน 1 ถุง ถุงละ 30 บาท	-	-	30	30
5	กระดาษสายรุ้ง จำนวน 28 มัด มัดละ 10 บาท	-	-	280	280
6	ลวดเส้นเล็ก จำนวน 4 มัด มัดละ 10 บาท	-	-	40	40
7	กระดาษสี (แผ่นใหญ่) จำนวน 8 แผ่น แผ่นละ 15 บาท	-	-	120	120
8	กระดาษสา (แบบหนา) จำนวน 30 แผ่น แผ่นละ 25 บาท	-	-	750	750
9	ฟลอร่าเทปพันก้าน จำนวน 5 ม้วน ม้วนละ 25 บาท	-	-	125	125
10	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	920	920
รวมเป็นเงิน		-	-	2,500	2,500
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ร้อยละ 80
2	ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ระดับดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

สังคม

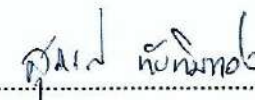
1. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและนักเรียนมีความรักสามัคคีกันในการทำกิจกรรม

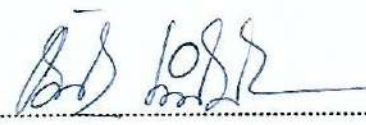
สิ่งแวดล้อม

1. เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด


วัฒนธรรม

1. นักเรียนและครูเห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 
 (นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางอัญชลี เลิศพานิช)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3
 สอนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4
 สอนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุมิสา จินดา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้านโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านของการศึกษาไร้พรมแดน ฉะนั้นจึงจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนและผู้เรียนจะต้องมีการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคาวีทยา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสรรหาบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้สอนภาษาจีน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. มีประสิทธิภาพ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการงานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน
2. มีการประเมินโครงการ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน
2. ครูต้องมีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาจีน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาจีนให้มีความเป็นเลิศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีนให้แก่ักเรียน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาจีน
 - 2.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	-	นางสาวสุนิสา จินดา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - การสรรหาบุคคลรับสมัครและคัดเลือก	มกราคม 2566	-	นางสาวสุนิสา จินดา
	- การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน	พฤษภาคม 2566 - กันยายน 2566	125,520	ครูผู้สอน
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	นางสาวสุนิสา จินดา
รวมเป็นเงิน			125,520	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 125,520 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน	125,520	-	-	125,520
	รวมเป็นเงิน	125,520	-	-	125,520

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน มีศักยภาพการปฏิบัติงานร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด, เกณฑ์ 4 มาก, เกณฑ์ 3 ปานกลาง, เกณฑ์ 2 น้อย, เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด
2	- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การปฏิบัติงาน	- ความพึงพอใจ	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและเรียนต่อในระดับสูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. การสรรหา คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพให้เหมาะสมกับเงินทุน

สังคม

1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

1. บรรยากาศการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ

(นางสาวสุณิสา จินดา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัญชลี เลิศพานิช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

- โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
- โครงการพัฒนางานสารบรรณ
- โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.
- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้



โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 5
 สมองกลยุทธ สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 3
 สมองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1, 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น สามารถสรุปการพัฒนาครั้งนี้ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญาและสังคม ประกอบด้วย การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดีและการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานดำเนินงานหลักในการจัดการศึกษา การให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของคนไทยให้เหมาะสมกับการมีสุขภาพที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดแนวทางจัดการศึกษา ตามมาตรา 22 ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นแล้วการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านจะช่วยส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้นั้นย่อมส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายที่ต้องการให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ดังนั้นจากหลักการและเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้นนั้นการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพจะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญาและสังคม และเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จัดมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพเป็นสิ่งสำคัญ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการจัดกิจกรรม
2. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ในกิจกรรมที่จัด
2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมประกันอุบัติเหตุและ ความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้เกี่ยวข้อง <p>คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดกิจกรรม <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม 	<p>ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565</p> <p>ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566 กันยายน 2566</p>	-	นางสาวสมฤดี ยอดเจริญชัย
2	<p>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <p>ประชุมกรรมการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงาน 	<p>ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565</p> <p>ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566 กันยายน 2566</p>	40,000	นายรัชชัย โพธิบัวทอง
3	<p>กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <p>ประชุมกรรมการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม 	<p>ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565</p> <p>ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566 กันยายน 2566</p>	80,000	นายรัชชัย โพธิบัวทอง

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565 ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566 กันยายน 2566	20,000	นายรัชชัย โพธิ์บัวทอง
รวมเป็นเงิน			140,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 140,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุในโรงเรียนและ ความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค				
1	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ	-	-	5,000	5,000
2	หน้ากากอนามัย จำนวน 20 กล่อง ราคากล่องละ 150 บาท	-	-	3,000	3,000
3	ถุงดำ ขนาด 18" x 20" จำนวน 5 แพ็ค ราคาแพ็คละ 70 บาท	-	-	350	350
4	น้ำยาถูพื้น 5.2 ลิตร จำนวน 2 ขวด ราคาขวดละ 200 บาท	-	-	400	400
5	ถุงมือยาง	-	-	1,600	1,600
6	ถังขยะติดเชื้อ จำนวน 5 ถัง ถังละ 600 บาท	-	-	3,000	3,000
7	เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมพ่นเจล จำนวน 1 เครื่อง	-	-	2,000	2,000
8	ยาธาตุน้ำขาว 240 ml จำนวน 12 ขวด ราคาขวดละ 55 บาท	-	-	660	660

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
9	เกลือแร่ ORS จำนวน 60 ซอง ซองละ 10 บาท	-	-	600	600
10	Paracetamol 250 mg (1,000tablets) จำนวน 2 กระปุก กระปุกละ 250 บาท	-	-	500	500
11	ฟลಾನิลครีมบรรเทาอาการปวด กล้ามเนื้อ 30 กรัม จำนวน 12 หลอด หลอดละ 80 บาท	-	-	960	960
12	ยาล้างตา จำนวน 12 ขวด ขวดละ 60 บาท	-	-	720	720
13	เบตาดีน 15 c.c. จำนวน 24 ขวด ราคาขวดละ 25 บาท	-	-	600	600
14	แอมโมเนียหอม 30 c.c. จำนวน 24 ขวด ราคาขวดละ 25 บาท	-	-	600	600
15	น้ำเกลือล้างแผล 500 ml จำนวน 6 ขวด ราคาขวดละ 50 บาท	-	-	300	300
16	น้ำเกลือล้างแผล 1000 ml จำนวน 3 ขวด ราคาขวดละ 100 บาท	-	-	300	300
17	แอลกอฮอล์เช็ดแผล จำนวน 6 ขวด ราคาขวดละ 50 บาท	-	-	300	300
18	พลาสติกเอร์ยา จำนวน 6 กล่อง ราคากล่องละ 120 บาท	-	-	720	720
19	ผ้าพันแผล Size 3 Stretch Bandage (12 ชิ้น/แพ็ค) ราคาแพ็คละ 150 บาท	-	-	300	300
20	ไม้พันสำลี 100 ก้าน/ซอง จำนวน 4 ซอง ราคาซองละ 280 บาท	-	-	1,120	1,120

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
21	สำลีก้อนขนาด 0.3 กรัม ถุงละ 450 กรัม จำนวน 2 ห่อ ราคาห่อละ 130 บาท	-	-	260	260
22	ผ้าก๊อชแผ่น 2X2 นิ้ว 8 พับ (8 ชั้น/แพ็ค) จำนวน 7 แพ็ค ราคาแพ็คละ 60 บาท	-	-	420	420
23	ผ้าก๊อชแผ่น 2X2 นิ้ว 8 พับ (8 ชั้น/แพ็ค) จำนวน 5 กล่อง ราคาแพ็คละ 60 บาท	-	-	300	300
24	ผ้าก๊อชปิดตา 1 กล่อง (บรรจุ 25 ชั้น/แพ็ค) จำนวน 2 แพ็ค ราคาแพ็คละ 150 บาท	-	-	300	300
25	ยาหม่องตาถั่วยทอง 22 g จำนวน 12 ขวด ราคาขวดละ 70 บาท	-	-	840	840
26	คาลาไมน์ จำนวน 12 ขวด ขวดละ 25 บาท	-	-	300	300
27	ชุดอุปกรณ์ทำแผล - กรรไกรทำแผล ขนาด 16 ซม. - ปากคีบสแตนเลส ขนาด 8 นิ้ว จำนวน 1 ชุด ราคา 320 บาท	-	-	320	320
28	เจลประคบร้อน-เย็น 3M จำนวน 2 ชิ้น ราคาชิ้นละ 250 บาท	-	-	500	500
29	กระดาษ A4 80 แกรม จำนวน 15 รีม ราคารีมละ 110 บาท	-	-	1,650	1,650
30	กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรม จำนวน 2 รีม ราคารีมละ 120 บาท	-	-	240	240
31	กระดาษสีการ์ดขาว A4 120 แกรม จำนวน 2 รีม ราคารีมละ 120 บาท	-	-	240	240

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
32	เพิ่มใส่เอกสาร 3 ท่วง จำนวน 5 เพิ่ม ราคาเพิ่มละ 110 บาท	-	-	550	550
33	ใส่เพิ่มใส่เอกสารขนาด A4 จำนวน 10 ซอง ราคาซองละ 25 บาท	-	-	250	250
34	ตาชั่งน้ำหนักดิจิทัล 1 เครื่อง ราคาเครื่องละ 1,000 บาท	-	-	1,000	1,000
35	เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง ราคาเครื่องละ 5,000 บาท	-	-	5,000	5,000
36	เครื่องพิมพ์เอกสาร EPSON	-	-	3,000	3,000
37	ฟิล์มติดกระจกห้องพยาบาล	-	-	1,800	1,800
รวมเป็นเงิน		-	-	40,000	40,000
กิจกรรมกีฬาภายใน					
1	เงินสนับสนุนแต่ละคณะสี (4 สี)	-	40,000	10,000	50,000
2	การแสดงพิธีเปิดการแข่งขัน	-	20,000	-	20,000
3	แต่งหน้าจัดผมเมเยอร์/คนถือป้าย โรงเรียน	-	2,000	-	2,000
4	ค่าเช่าเต็นท์ประธาน/เต็นท์คณะสี	-	3,000	-	3,000
5	ค่าอาหารในวันพิธีเปิด	-	5,000	-	5,000
รวมเป็นเงิน		-	70,000	10,000	80,000
กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ					
1	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	8,000	-	-	8,000
2	ชุดเพื่อการแข่งขันกีฬา	-	-	7,000	7,000
3	ลูกวอลเลย์บอล	-	-	5,000	5,000
รวมเป็นเงิน		8,000	-	12,000	20,000
รวมทั้งสิ้น		8,000	70,000	62,000	140,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การประเมินโครงการ - การสรุปผลโครงการ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- ระดับดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
2. นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น
2. ใช่วัตถุในท้องถิ่น

สังคม

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน


สิ่งแวดล้อม


1. การรักษาความสะอาด
2. การประหยัดพลังงาน

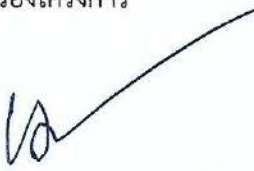
วัฒนธรรม

1. เห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 
 (นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายวิชัย เสลาหอม)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนางานสารบรรณ
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ 4, 5
 สมองกลยุทธสพม.ราชบุรี ข้อที่ 4
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนากานต์ เจียมพล
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติมีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังปรากฏในบทบัญญัติมาตรา 39 ที่ว่า “มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง” การกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัวมีอิสระในการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักของการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานผู้อำนวยการมีการจัดทำเอกสารเป็นจำนวนมากจึงมีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์สำนักงานและหมึกเครื่องพิมพ์เอกสารเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงานตามโครงการบริหารโรงเรียนบ้านคาวิทยาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. อุปกรณ์สำนักงานมีเพียงพอต่อการใช้งาน

หลักความมีเหตุผล

1. งานสารบรรณมีการจัดทำเอกสารจำนวนมากเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการใช้อุปกรณ์สำนักงานเพื่อตอบสนองการทำงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านคาวิทยาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. เจ้าหน้าที่สำนักงานมีการวางแผนและทักษะการใช้อุปกรณ์สำนักงานได้เกิดประโยชน์สูงสุด

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์ สุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานและการบริหารโรงเรียน
2. เพื่อตอบสนองการทำงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านคาวีวิทยาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 คณะครูและบุคลากร จำนวน 49 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน
 - 2.2 งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	-	นางชนากานต์ เจียมพล นางสาวพนา น้อยผล
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สสำรวจความต้องการอุปกรณ์สำนักงาน ของเจ้าหน้าที่	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	40,000	นางชนากานต์ เจียมพล นางสาวพนา น้อยผล
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	นางชนากานต์ เจียมพล นางสาวพนา น้อยผล
รวมเป็นเงิน			40,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานสารบรรณ				
1	ค่าซ่อมอุปกรณ์งานสารบรรณ	-	955	-	955
2	กระดาษขาว A4 80 แกรม จำนวน 20 รีมๆละ 120 บาท	-	-	2,400	2,400
3	กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรม จำนวน 5 รีมๆละ 125 บาท	-	-	625	625
4	กระดาษการ์ดขาว A4 150 แกรม จำนวน 10 รีมๆละ 75 บาท	-	-	750	750
5	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม จำนวน 3 ก่อ่งๆละ 175 บาท	-	-	525	525
6	สติ๊กเกอร์กระดาษชนิดขาวมัน จำนวน 1 ห่อๆละ 155 บาท	-	-	155	155
7	สติ๊กเกอร์กระดาษชนิดขาวด้าน จำนวน 2 ห่อๆละ 135 บาท	-	-	270	270
8	ปกใสรองปก A4 จำนวน 5 แพ็คๆละ 195 บาท	-	-	975	975
9	ไส้แฟ้ม จำนวน 36 แพ็คๆละ 25 บาท	-	-	900	900
10	กรรไกร 8 นิ้ว จำนวน 5 อันๆละ 70 บาท	-	-	350	350
11	คัตเตอร์ 18 มม. จำนวน 5 อัน อันละ 57 บาท	-	-	285	285
12	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน (ปากกลม) จำนวน 1 โหลๆละ 285 บาท	-	-	285	285
13	กาวแท่ง UHU จำนวน 6 แท่งๆละ 99 บาท	-	-	594	594

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
14	เทปใส 1 นิ้ว จำนวน 24 ม้วนๆละ 35 บาท	-	-	840	840
15	ดินสอ 2B จำนวน 2 กล่องๆละ 58 บาท	-	-	116	116
16	ยางลบ 2B จำนวน 1 อันๆละ 30 บาท	-	-	30	30
17	เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว จำนวน 10 ม้วนๆละ 35 บาท	-	-	350	350
18	ลวดเย็บกระดาษ (1/10) จำนวน 10 แพ็คๆละ 95 บาท	-	-	950	950
19	แสตมป์อากร จำนวน 200 ดวงๆละ 3 บาท	-	-	600	600
20	ซองขาวยาวตราครุฑ จำนวน 2 กล่องๆละ 240 บาท	-	-	480	480
21	ซองน้ำตาล A4 จำนวน 2 มัดๆละ 115 บาท	-	-	230	230
22	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4 จำนวน 2 มัดๆละ 185 บาท	-	-	370	370
23	ลวดเย็บแม็กซ์เบอร์ 3-1M (24/6) จำนวน 1 กล่องๆละ 350 บาท	-	-	350	350
24	ลวดเย็บแม็กซ์เบอร์ 10 จำนวน 2 กล่องๆละ 280 บาท	-	-	560	560
25	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 23/10 จำนวน 1 กล่องๆละ 130 บาท	-	-	130	130
26	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 23/13 จำนวน 2 กล่องๆละ 65 บาท	-	-	130	130
27	เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์เบอร์ HD-50 จำนวน 1 ตัวๆละ 435 บาท	-	-	435	435

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
28	เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์เบอร์ 10 D จำนวน 6 ตัวๆละ 220 บาท	-	-	1,320	1,320
29	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 113 จำนวน 5 กล่องๆละ 12 บาท	-	-	60	60
30	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 112 จำนวน 4 กล่องๆละ 15 บาท	-	-	60	60
31	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 111 จำนวน 2 กล่องๆละ 20 บาท	-	-	40	40
32	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 110 จำนวน 2 กล่องๆละ 30 บาท	-	-	60	60
33	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 109 จำนวน 2 กล่องๆละ 50 บาท	-	-	100	100
34	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 108 จำนวน 2 กล่องๆละ 70 บาท	-	-	140	140
35	แท่นประทับตรา เบอร์ 2 สีน้ำเงิน จำนวน 2 ตลับๆละ 45 บาท สีแดง จำนวน 2 ตลับๆละ 45 บาท	-	-	180	180
36	หมึกเติม Epson (500ml) สีดำ จำนวน 4 ขวดๆละ 450 บาท สีแดง จำนวน 2 ขวดๆละ 450บาท สีน้ำเงิน จำนวน 2 ขวดๆละ 450 บาท สีเหลือง จำนวน 2 ขวดๆละ 450 บาท	-	-	4,500	4,500
37	ตลับหมึกเครื่องปรี้น Samsung จำนวน 2 ตลับๆละ 1,700 บาท	-	-	3,400	3,400

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
38	เอ็กซ์เทอนอล ฮาร์ดไดรฟ์ อันละ 2,000 บาท	-	-	2,000	2,000
39	คีย์บอร์ดไร้สายและเมาส์ อันละ 1,500 บาท	-	-	1,500	1,500
40	เครื่องสำรองไฟ อันละ 2,000 บาท	-	-	2,000	2,000
41	เครื่องพิมพ์ Epson เครื่องละ 7,000 บาท	-	-	7,000	7,000
42	ตราประทับลายชื่อผู้บริหาร	-	-	3,000	3,000
	รวมเป็นเงิน	-	955	39,045	40,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - หมึกเครื่องพิมพ์ 4 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	
2	ด้านคุณภาพ - หมึกเครื่องพิมพ์เพียงพอต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านคาวีวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อเจ้าหน้าที่ในการทำงาน
3. โรงเรียนมีเกณฑ์พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเจริญรุ่งเรือง

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้วัสดุอุปกรณ์คุ้มค่ารอบคอบให้เหมาะสมกับกิจกรรม และทรัพยากรที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่า

สังคม

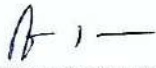
1. มีความสามัคคี การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. มีการให้บริการผู้อื่น

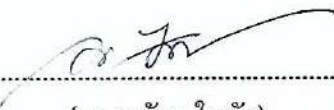
สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงานใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด


วัฒนธรรม

1. การทำงานร่วมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ
2. มีมารยาทในการร่วมงาน

ลงชื่อ 
 (นางชนากานต์ เจียมพล)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายอรุณ โยบัว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางปราณี โยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 2, 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 2, 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุพงษ์ ตาบสกุล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 ตามมาตราที่ 29 มีแนวทางการจัดการศึกษา ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผสมผสานความร่วมมือระหว่าง บวร คือ บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ เกิดความเข้มแข็งในชุมชนท้องถิ่น รับข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอันเป็นการทำให้เยาวชนในชุมชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการที่จะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

โรงเรียนบ้านคาวีทยาเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนถึงได้เห็นความสำคัญของ บวร บ้าน วัด โรงเรียนที่ใช้ในการเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

หลักความมีเหตุผล

1. โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. การดำเนินงานมีลักษณะการสร้างเครือข่าย
2. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ

เงื่อนไขความรู้

1. สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
2. ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน
- 1.2 คณะครู จำนวน 40 คน
- 1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยาและชุมชนในเขตอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2565 ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 กันยายน 2566	-	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล 	<p>ตุลาคม 2565</p> <p>ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566</p> <p>กันยายน 2566</p>	3,000	นายอิสริย์ ศรีจึงกล
3	<p>กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล 	<p>ตุลาคม 2565</p> <p>ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566</p> <p>กันยายน 2566</p>	15,000	นางสาวจัญพันธ์ เทศอัน
4	<p>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล 	<p>ตุลาคม 2565</p> <p>ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566</p> <p>กันยายน 2566</p>	-	นางสาวปาไลดา อันสุข
รวมเป็นเงิน			18,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 18,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
1	อาหารและเครื่องดื่มสำหรับจัดเลี้ยงผู้ปกครอง	-	1,500	-	1,500
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	1,500	1,500
	รวมเป็นเงิน	-	1,500	1,500	3,000
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์				
1	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	15,000	15,000
	รวมเป็นเงิน	-	-	15,000	15,000
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	1,500	16,500	18,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมนิเทศด้วยตนเอง ร้อยละ 80	- แบบบันทึก - ใบลงชื่อ	- ใบลงทะเบียน ชื่อผู้ปกครอง	
2	ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนทุกคนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาพร้อมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	- แบบสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	
3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	
4	โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชน ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี	- แบบสอบถาม	- แบบขอใช้ สถานที่	
5	ผู้ปกครองหรือประชาชนได้รับรู้เกี่ยวกับ กิจกรรมและการดำเนินการของโรงเรียน ในระดับที่น่าพอใจ	- ใบแจ้ง ผู้ปกครอง		
6	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน่าพอใจ	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบสัมภาษณ์	
7	โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ	- แบบสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	
8	นักเรียนและชุมชนตระหนักและ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. ผู้ปกครองได้มีส่วนรับรู้ปัญหาของนักเรียน
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
4. ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียนและเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อกัน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ

สังคม

1. ช่วยเหลือเกื้อกูล
2. รู้รักสามัคคี
3. สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

วัฒนธรรม

1. เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ

(นายอนุพงษ์ ตาบสกุล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณ ไยบัว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 สมองกลยุทธฺ์โรงเรียน ข้อที่ 4, 5
 สมองกลยุทธฺ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 3, 4
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 3, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิชัย เสลาหอม
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาทางด้านสภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งด้วยปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การจัดกิจกรรมและสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน การจัดกิจกรรมและสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน การพัฒนาสิ่งต่างๆ ในสถานศึกษาเพื่อจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาด้านต่างๆ ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาทิเช่น งานยานพาหนะ มีภาระงานที่จะต้องอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนในงานการเรียนการสอนและงานราชการโรงเรียนเกี่ยวกับการบรรทุกสิ่งของ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสำคัญสำหรับนักเรียนที่จะช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นจะต้องมีองค์ประกอบเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการเรียน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเชื้อเพลิงเพื่อบริหารงานยานพาหนะให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและเป็นการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านควายวิทยาคมบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ สถานศึกษาต้องมีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้การบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีการจัดทำรายละเอียดพัสดุและสินทรัพย์ที่เป็นปัจจุบัน มีการวางแผนการประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค การปรับซ่อมพัสดุของสำนักงานของโรงเรียนและพัสดุในการให้บริการในฝ่ายงบประมาณและแผนอย่างเพียงพอให้ทันต่อการใช้งานเพื่อสนองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งทีอำนวยความสะดวกต่างๆ ใช้ในแผนงานและในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอ
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
3. ระยะเวลาปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับแผนงานที่ได้กำหนดไว้

หลักความมีเหตุผล

1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทุกด้านเพื่อเสริมพัฒนาการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. จัดสภาพแวดล้อมให้อื้อประโยชน์แก่ผู้สอน เพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. การจัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมให้อื้อแก่ผู้เรียนส่งผลต่อการเกิดการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีความพร้อมต่อการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในทุกด้าน
2. วางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์
3. มีการเตรียมพร้อมด้านการบริการและงบประมาณในการสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อความสะดวกในการทำงานและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

เงื่อนไขความรู้

1. มีความพร้อมในการเรียนรู้การปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
2. มีการประเมินผลการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาทุกปีการศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถในการปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
2. มีความรับผิดชอบการปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และการบริการยานพาหนะ
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการแก้ไข ปรับปรุงและข้อเสนอแนะต่างๆเพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของบุคลากรในสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน
5. เพื่อให้ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
6. เพื่อให้มีการวางแผนประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงานค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน

7. เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการฝ่ายงบประมาณและแผนสนองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. เพื่อจัดพัสดุงานบริการและสวัสดิการ (งานยานพาหนะ)

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน
- 1.2 คณะครูและบุคลากร จำนวน 49 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น
- 2.2 สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี
- 2.3 บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา
- 2.4 การดำเนินงานในฝ่ายงบประมาณและแผนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการบริการในองค์กร
- 2.5 มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2.6 พัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานของโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7 งานยานพาหนะสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยาและอาคารสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและ จัดสวนป่าภูมิรักษ์</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - พัฒนาความสะอาดพื้นที่ในสถานศึกษา - ดูแลรักษาพัฒนาระบบไฟฟ้าทั่วบริเวณ พื้นที่และอาคาร - พัฒนาระบบน้ำใช้และน้ำดื่ม - ดูแลรักษาความสะอาดในอาคารและ อาคารประกอบและพัฒนาซ่อมบำรุง - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - พัฒนาบรรยากาศภายในบริเวณ โรงเรียน <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล 	<p>ตุลาคม 2565</p> <p>พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566</p> <p>กันยายน 2566</p>	187,415	นายอรรถ ไຍบัว และบุคลากรงาน อาคารสถานที่
2	<p>กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อดูแล สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว 	<p>ตุลาคม 2565</p> <p>พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566</p>	251,040	นายอรรถ ไຍบัว และบุคลากรงาน อาคารสถานที่

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2566	-	นายอริญ โยบัว และบุคลากรงาน อาคารสถานที่
3	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่ม บริหารงานวิชาการ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566 กันยายน 2566	200,000	นางประเทือง วงศาโรจน์
4	กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และระบบ โสตทัศนศึกษา ขั้นตอนการวางแผน - ครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบ โสตทัศนอุปกรณ์ประชุมวางแผนและ ดำเนินการพัฒนาระบบให้ให้ทันสมัย ครอบคลุมทั่วถึง ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการพัฒนาระบบโสตทัศนอุปกรณ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566 กันยายน 2566	80,000	นายมานะ ระหว่างบ้าน

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566 กันยายน 2566	5,000	นางรัชก เพนเทศ
6	กิจกรรมงานบริการและสวัสดิการ (ยานพาหนะ) ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566 กันยายน 2566	250,000	นายอรัญ ไยบัว
7	กิจกรรมสาธารณูปโภค ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565	-	นายอรัญ ไยบัว

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566 กันยายน 2566	500,000	นายอรรถ ไบบัว
	รวมเป็นเงิน		1,473,455	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 1,473,455 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและ จัดสวนป่าภูมิรักษ์				
1	ค่าจ้างซ่อมแซมปรับปรุง อาคารเรียน ห้องน้ำและ สิ่งปลูกสร้างอื่นๆ	-	30,000	-	30,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า	-	-	35,000	35,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ระบบน้ำประปา โรงเรียน	-	-	25,000	25,000
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมตาม อาคารเรียน	-	-	29,415	29,415
5	เก้าอี้พลาสติก	-	-	20,000	20,000
6	โต๊ะพับ	-	-	17,000	17,000
7	ผ้า	-	-	9,000	9,000
8	โพเดียม	-	-	7,000	7,000
9	เครื่องปรี้น	-	-	5,000	5,000
10	อื่นๆ	-	-	10,000	10,000
	รวมเป็นเงิน	-	30,000	157,415	187,415

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อดูแลสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา					
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	251,040	-	-	251,040
รวมเป็นเงิน		251,040	-	-	251,040
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
1	ค่าถ่ายเอกสาร	-	72,000	-	72,000
2	กระดาษ A4 จำนวน 500 รีม	-	-	52,500	52,500
3	หมึกโรเนียว	-	-	20,000	20,000
4	คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง 1 ชุด	-	-	25,000	25,000
5	ปริ้นเตอร์ EPSON จำนวน 1 เครื่อง	-	-	5,000	5,000
6	วัสดุสำนักงานวิชาการ (ค่าหมึกพิมพ์, กระดาษกาวย่น, กระดาษปก, สติกเกอร์ใส, ลูกแก้ว No.3 No.10, ปกใส, กาวลาเท็กซ์, กระดาษสี, พิวเจอร์บอร์ด, แผ่น CD, DVD, ใบมีดคัตเตอร์, คลิปหนีบกระดาษ สวดเสียบ, คัตเตอร์, แปรงลบ กระดาน, ปากกาไวท์บอร์ดและหมึกเติมไวท์บอร์ด)	-	-	25,500	25,500
รวมเป็นเงิน		-	72,000	128,000	200,000
กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และระบบโสตทัศนศึกษา					
1	วางระบบและจัดซื้ออุปกรณ์ติดตั้งภายในศาลาพระ	-	-	30,000	30,000
2	ซ่อมแซมห้องควบคุมระบบเสียงภายในหอประชุมอนุเสาวรีย์	-	-	20,000	20,000
3	อุปกรณ์บันทึกภาพเคลื่อนไหว	-	-	15,000	15,000
4	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด	-	-	15,000	15,000
รวมเป็นเงิน		-	-	80,000	80,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ					
1	กระดาษ A4 70 แกรม	-	-	1,500	1,500
2	ถุงดำขนาด XL	-	-	1,000	1,000
3	ป้ายไวเนิล	-	1,500	-	1,500
4	แฟ้มใส่เอกสาร	-	-	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน		-	1,500	3,500	5,000
กิจกรรมงานบริการและสวัสดิการ (ยานพาหนะ)					
1	ค่าซ่อมบำรุงรถตู้และรถปิกอัพโรงเรียน	-	100,000	-	100,000
2	ค่าน้ำมัน	-	-	150,000	150,000
รวมเป็นเงิน		-	100,000	150,000	250,000
กิจกรรมสาธารณูปโภค					
1	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	500,000	-	500,000
รวมเป็นเงิน		-	500,000	-	500,000
รวมทั้งสิ้น		251,040	703,500	518,915	1,473,455

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ ในบริเวณโรงเรียนได้มีการพัฒนา - อาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษา - บุคลากรครู และนักเรียน 804 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	
2	ด้านคุณภาพ - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคารสะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการศึกษา
2. บุคลากรในสถานศึกษามีความรักสถานศึกษาและมีจิตสำนึกในการพัฒนาอาคารสถานที่
3. โรงเรียนมีเกณฑ์พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและเจริญรุ่งเรือง
4. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและมีการเรียนรู้
5. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. วางแผนด้านงบประมาณและการปรับปรุงสถานที่อย่างรอบคอบให้คุ้มค่าและประหยัด

สังคม

1. เอื้อประโยชน์สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะแก่ผู้เรียน บุคคลในหน่วยงานและชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. ส่งผลให้นักเรียนได้ใช้สถานที่และส่วนรวมเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า
2. นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การจัดทำโครงการส่งผลให้สภาพแวดล้อมและสถานศึกษามีความสวยงามและส่งเสริมต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอยู่เสมอ

วัฒนธรรม

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ

(นายวิชัย เสลาหอม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณ ไยบัว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ



โครงการ ส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพตล สันธิศิริ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้นั้น การบริหารงานงบประมาณมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการบริหารงานงบประมาณโดยยึดหลักการในการทำงานที่มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริการจัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และการบริหารงานยังมุ่งเน้นในเรื่องผลสัมฤทธิ์ ของงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง การบริหารงานงบประมาณให้มีผลงานในการจัดการผลประโยชน์ทรัพย์สินของสถานศึกษารวมทั้ง จัดหารายได้จากบริการมาใช้ในการบริหารจัดการส่งผลให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายนโยบายของโรงเรียน

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งใช้อำนวยความสะดวกต่างๆ ใช้ในแผนงานและในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอ
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและผู้เรียน
3. ระยะเวลาปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับแผนงานที่ได้กำหนดไว้

หลักความมีเหตุผล

1. โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
2. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อให้งานต่างๆ ของโรงเรียนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมพร้อมด้านการบริการและงบประมาณในการสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน เพื่อความสะดวกในการทำงานและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
3. มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายในสามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบ การปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง
2. มีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบและความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. มีความซื่อสัตย์ โปร่งใสสามารถตรวจสอบและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการแก้ไข ปรับปรุงและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้องโปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการนโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนา งานงบประมาณ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2565 ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 กันยายน 2566	70,000	นายนพดล สันธิศิริ และ บุคลากรฝ่าย งบประมาณ
รวมเป็นเงิน			70,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 70,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 9,800 บาท	-	-	9,800	9,800
2	เครื่องสำรองไฟ จำนวน 1 ตัวๆละ 3,500 บาท	-	-	3,500	3,500
3	เปลี่ยน Hdd ssd สำหรับ คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ตัวๆละ 2,500 บาท	-	-	2,500	2,500

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
4	หมึกสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์ หมึกเติม HP LaserJet Pro MFP M 130a จำนวน 4 หลอด หลอดๆละ 2,700 บาท	-	-	10,800	10,800
5	ตัวขับหมึก HP LaserJet Pro MFP M 130a จำนวน 2 หลอด หลอดๆละ 3,500 บาท	-	-	7,000	7,000
6	หมึกสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์ หมึกเติม HP GT 5810 (80ml) สีดำ จำนวน 4 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	1,040	1,040
7	หมึกเติม HP GT 5810 (80ml) สีแดง จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
8	หมึกเติม HP GT 5810 (80ml) สีน้ำเงิน จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
9	หมึกเติม HP GT 5810 (80ml) สีเหลือง จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
10	หมึกสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์ หมึกเติม HP Ink TankWireless415 สีดำ จำนวน 4 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	1,040	1,040
11	หมึกเติม HP Ink TankWireless415 สีแดง จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
12	หมึกเติม HP Ink TankWireless415 สีน้ำเงินจำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
13	หมึกเติม HP Ink TankWireless415 สีเหลือง จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
14	หมึกสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์ HP Desklet Ink 315 สีดำ จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
15	หมึกเติม HP Desklet Ink 315 สีแดง จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
16	หมึกเติม HP Desklet Ink 315 สีน้ำเงินจำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
17	หมึกเติม HP Desklet Ink 315 สีเหลือง จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
18	กระดาษขาว A4 80 แกรม จำนวน 100 รีมๆละ 130 บาท	-	-	13,000	13,000
19	กาวแท่ง UHU 40 กรัม จำนวน 30 แท่งๆละ 99 บาท	-	-	2,970	2,970
20	เครื่องเย็บกระดาษเย็บ MAX No.3 จำนวน 1 ตัวๆละ 380 บาท	-	-	380	380
21	ลวดเย็บ MAX No.10 จำนวน 3 กล่องๆละ 190 บาท	-	-	570	570
22	เครื่องคิดเลข CASIO จำนวน 1 ตัวๆละ 640 บาท	-	-	640	640
23	คลิปดำ No.109 จำนวน 10 กล่องๆละ 55 บาท	-	-	550	550
24	คลิปดำ No.110 จำนวน 10 กล่องๆละ 32 บาท	-	-	320	320

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
25	คลิปดำ No.111 จำนวน 10 กล่องๆละ 22 บาท	-	-	220	220
26	สติ๊กเกอร์ PVC A4 สี จำนวน 3 ห่อๆละ 200 บาท	-	-	600	600
27	เทป OPP สี 2 นิ้ว จำนวน 10 ม้วนๆละ 25 บาท	-	-	250	250
28	เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว จำนวน 10 ม้วนๆละ 25 บาท	-	-	250	250
29	แผ่นใสรองปรายงาน A4 จำนวน 4 ห่อๆละ 165 บาท	-	-	660	660
30	แล็กซีน 1.5 นิ้ว จำนวน 10 ม้วนๆละ 27 บาท	-	-	270	270
31	เทปกาว 2 หน้าหนา จำนวน 1 ม้วนๆละ 220 บาท	-	-	220	220
32	ลวดเสียบกระดาษ จำนวน 24 กล่องๆละ 20 บาท	-	-	480	480
33	กระดาษขาว F4 80 แกรม จำนวน 2 รีมๆละ 170 บาท	-	-	340	340
34	ซองน้ำตาลขยายข้าง จำนวน 2 มัดๆละ 200 บาท	-	-	400	400
35	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม จำนวน 4 ห่อๆละ 250 บาท	-	-	1,000	1,000
36	ค่าซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	-	3,000	-	3,000
37	ค่าจ้างทำเล่มของแผนงาน	-	3,000	-	3,000
รวมเป็นเงิน		-	6,000	64,000	70,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - ทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	
2	ด้านคุณภาพ - การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสารและ การจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงาน งบประมาณ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - เอกสารเกี่ยวกับ งานงบประมาณ	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
2. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมการตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานได้ถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. วางแผนด้านงบประมาณอย่างรอบคอบให้คุ้มค่าและประหยัด

สังคม


1. การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้


สิ่งแวดล้อม

1. บริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณให้มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี


วัฒนธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนางานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ 
 (นายนพดล สันธิศิริ)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายนพดล สันธิศิริ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

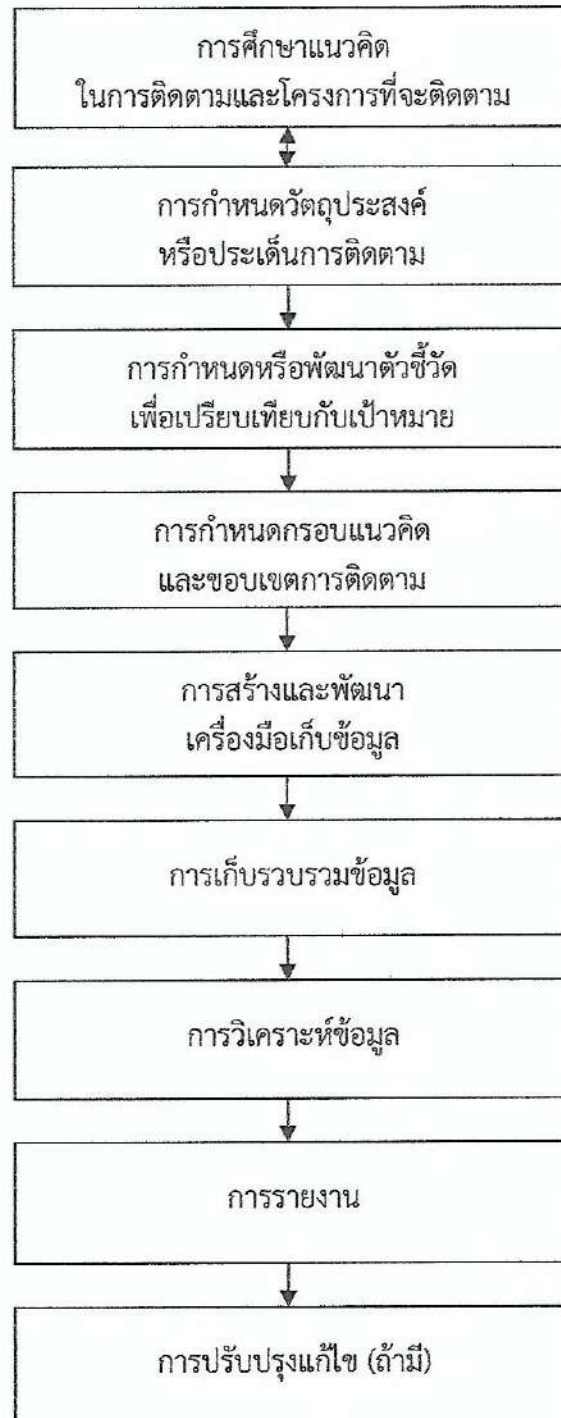
ลงชื่อ 
 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

บทที่ 5
แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงาน

ขั้นตอนการติดตามโครงการ

แผนภาพขั้นตอนการติดตามโครงการ



ตารางการกำหนดกรอบแนวคิดและขอบเขตการติดตามโครงการ

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามตรวจสอบ
1. เวลากิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาของแต่ละกิจกรรม - ระยะเวลารวมของโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาตามแผน - ระยะเวลาตามแผน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เปรียบเทียบ - เปรียบเทียบ 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงบประมาณแต่ละกิจกรรม - จำนวนงบประมาณทั้งหมดของโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงบประมาณตามแผน - จำนวนงบประมาณตามแผน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ - ร้อยละ 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. บุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนบุคลากร - ศักยภาพบุคลากรด้านวุฒิ/ทักษะความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนบุคลากรตามแผน - คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในแผน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ - ร้อยละ 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ผลการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิตแต่ละกิจกรรม - ผลผลิตรวมของโครงการ - เผยแพร่ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลผลิตของแต่ละกิจกรรม - รายงานการประเมิน - จำนวนแหล่งตามแผน 	<ul style="list-style-type: none"> - สภาพจริง - สภาพจริง - สัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนับ/เนื้อหา - จำนวนนับ - ร้อยละ 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนภาพเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลแยกตามกิจกรรมในการติดตามโครงการ

แบบติดตามโครงการ

1. โครงการ
2. กิจกรรม
3. เวลาในการดำเนินกิจกรรม เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
 - ตามกำหนดหรือเร็วกว่า เพราะ
 - ล่าช้า เพราะ
 - ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ
4. งบประมาณ
 - ตามกำหนด เพราะ
 - ล่าช้า เพราะ
 - ไม่ได้เบิก เพราะ
5. บุคลากร
 - จำนวน ตามกำหนดหรือมากกว่า เพราะ
 - น้อยกว่า เพราะ
 - ศักยภาพ ตามกำหนดหรือสูงกว่า เพราะ
 - ต่ำกว่า เพราะ
6. ผลที่ได้ตามกิจกรรม
 - ตามกำหนดหรือมากกว่า เพราะ
 - น้อยกว่า เพราะ
 - ไม่มี เพราะ
7. ข้อเสนอแนะและความเห็นอื่นๆ

บันทึกการติดตาม

1. ติดตามครั้งที่ วัน เดือน พ.ศ. เวลา น.
2. ผู้ติดตามตรวจสอบ
3. ผู้ร่วมติดตามตรวจสอบ
4. ผลโดยสรุป
5. ข้อสังเกต ความคิดเห็น
6. ข้อมูลอื่นๆ



คำสั่งโรงเรียนบ้านคาวีทยา

ที่ ๑๕๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและดำเนินการบริหารงบประมาณให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านคาวีทยาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวเขมิกา	จุฬารมย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปราณี	ไยบัว	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอรรถชัย	มัจฉาเดช	กรรมการ
๑.๔ นายนพดล	สันธิศิริ	กรรมการ
๑.๕ นางอัญชลี	เลิศพานิช	กรรมการ
๑.๖ นางประเทือง	วงศาโรจน์	กรรมการ
๑.๗ นายอรัญ	ไยบัว	กรรมการ
๑.๘ นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวเบญจพร	แหวนเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นายนพดล	สันธิศิริ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอัญชลี	เลิศพานิช	กรรมการ
๒.๓ นางประเทือง	วงศาโรจน์	กรรมการ
๒.๔ นายอรัญ	ไยบัว	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกาญจนา	วงศ์ทองดี	กรรมการ
๒.๖ นายธรินทร์พันธ์	วงศาโรจน์	กรรมการ
๒.๗ นายวิชัย	เสลาหอม	กรรมการ

๒.๘ นางสาวปราณี	น้ำพา	กรรมการ
๒.๙ นายมานะ	ระหว่างบ้าน	กรรมการ
๒.๑๐ นายชัยรัตน์	ทองจีน	กรรมการ
๒.๑๑ นางชนากานต์	เจียมพล	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปิยะมาศ	สุดพวง	กรรมการ
๒.๑๓ นายกฤตยชญ์	พลไชยะ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสอิ่งทิพย์	บรรเทิงจิตร	กรรมการ
๒.๑๕ นายบรรจง	เพนเทศ	กรรมการ
๒.๑๖ นายกฤษณกร	แท่นบัตติ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสุภรณ์	ทับทิมทอง	กรรมการ
๒.๑๘ นางสุภาภรณ์	ขุนทอง	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวสุนิสา	จินดา	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวราตรี	ภูริปัญญา	กรรมการ
๒.๒๑ นางรัชนก	เพนเทศ	กรรมการ
๒.๒๒ นายธวัชชัย	โพธิบัวทอง	กรรมการ
๒.๒๓ นายอิสริย์	ศรีจึงกล	กรรมการ
๒.๒๔ นายวิริยะกิจ	เกตุดทอง	กรรมการ
๒.๒๕ นายอนุพงษ์	ดาบสกุล	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวศานตมล	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวปาไลตา	อันสุข	กรรมการ
๒.๒๘ นายพีระพงศ์	อู่หนักดี	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวจัญพันธ์	เทศอัน	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวพิมานมาศ	ยอดพลกษา	กรรมการ
๒.๓๑ นางพีไลพร	สามเรื่องศรี	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวสมฤดี	ยอดเจริญชัย	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวเบญจพร	แหวนเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณากลับกรองเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๓. คณะกรรมการประเมินผล

๓.๑	นายพนพล	สันธิศิริ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางพิไลพร	สามเรืองศรี	กรรมการ
๓.๓	นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔	นางสาวเบญจพร	แหวนเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลและจัดทำสรุปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเมื่อสิ้นสุดโครงการและรายงานให้ผู้ว่าการโรงเรียนทราบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นางสาวخمิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา



โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี